



1 AKČNÍ PLÁN

Jednotlivé priority a opatření akčního plánu vycházejí z potřeb zjištěných v řešeném území na základě provedených analýz (dotazníková šetření, rozhovory na školách), strategických a koncepčních dokumentů České republiky, Libereckého kraje, OECD, Strategie rozvoje základního vzdělávání ORP Turnov z roku 2015 a Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání v ORP Turnov.

Priorita I. Vytvoření podmínek pro předškolní, základní, zájmové a celoživotní vzdělávání

Cíl 1. Vyhovující materiální podmínky škol, školských zařízení a dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání

Cíl 1.1 Obnovovat materiálně technické zázemí pro předškolní, základní, zájmové a neformální vzdělávání

- o Opatření 1.1.1 Obnovovat materiálně technické vybavení mateřských škol
 - Cílem je zlepšení a obnova potřebného materiálně technického vybavení ke zvýšení kvality vzdělávání a prostředí v mateřských školách
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - o Aktivity jednotlivých škol
 - Vybavení didaktickými pomůckami
 - Vybavení hračkami a hracími prvky
 - Vybavení školních zahrad a hřišť
- o Opatření 1.1.2 Obnovovat materiálně technické vybavení základních škol
 - Cílem je zlepšení a obnova potřebného materiálně technického vybavení ke zvýšení kvality vzdělávání a prostředí v základních školách
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - o Aktivity jednotlivých škol
 - Vybavení školních kabinetů
 - Vybavení učebními pomůckami
 - Vybavení tříd
 - Vybavení odborných učeben
 - Vybavení šaten
- o Opatření 1.1.3 Obnovovat materiálně technické vybavení subjektů zájmového a neformálního vzdělávání
 -



- Cílem je zlepšení a obnova potřebného materiálně technického vybavení ke zvýšení kvality výuky a prostředí v subjektech zájmového a neformálního vzdělávání
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivita jednotlivých subjektů
 - Vybavení didaktickými pomůckami
 - Vybavení herními prvky
 - Vybavení pedagogů pro výuku

Cíl 1.2 Podporovat investice do škol a školských zařízení

- Opatření 1.2.1 Podporovat investice do mateřských škol
 - Cílem jsou rekonstrukce a stavební úpravy budov mateřských škol ke zkvalitnění vzdělávání v nich
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Infrastruktura
 - Rekonstrukce, zateplení, novostavby a přístavby budov
 - Rekonstrukce vnitřních prostor (vytápění, stavební úpravy pro dvouleté děti, šatny, sociální zařízení, herny, tělocvičny, školní jídelny, keramické dílny, učebny polytechnického vzdělávání...)
 - Rekonstrukce vnějších prostor (hřiště, zahrady)
- Opatření 1.2.2 Podporovat investice do základních škol
 - Cílem jsou rekonstrukce a stavební úpravy budov základních škol ke zkvalitnění vzdělávání v nich.
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Infrastruktura
 - Rekonstrukce, novostavby a přístavby budov
 - Rekonstrukce ~~tříd~~ učeben
 - Rekonstrukce dalších vnitřních prostor (tělocvičny, školní jídelny, knihovny, kabinety, sociální zázemí, šatny, odborné učebny, keramické dílny...)
 - Rekonstrukce vnějších prostor (hřiště, zahrady)
- Opatření 1.2.3 Podporovat investice do subjektů zájmového a neformálního vzdělávání
 - Cílem jsou rekonstrukce a stavební úpravy budov subjektů zájmového a neformálního vzdělávání ke zkvalitnění vzdělávání v nich.
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Infrastruktura:
 - Rekonstrukce, novostavby a přístavby budov



- Rekonstrukce vnitřních prostor
- Rekonstrukce vnějších prostor (hřiště, zahrady)
- Využití stávajících objektů, které neslouží vzdělávání

Cíl 1.3 Využívat dotačních programů, grantů a výzev

- o Opatření 1.3.1 Využívat dotačních programů, grantů a výzev
 - Cílem je využívat evropské, národní, krajské i další dotační programy a granty k rozvoji škol, školských zařízení a dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
- o Aktivity jednotlivých škol a dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání **MAN**¹
 - Využití programu IROP k rozvoji infrastruktury škol a školských zařízení
 - Využití programů ~~OP VVV~~ a OP JAK k rozvoji škol a školských zařízení a dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání
 - Využití dalších dotačních programů z EU, ČR, Libereckého kraje, Euroregionu Nisa, obcí a dalších zdrojů k rozvoji škol a školských zařízení
- o Aktivity spolupráce **MAN**
 - Spolupráce škol, školských zařízení a dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání při využití dotačních programů z EU, ČR, Libereckého kraje, Euroregionu Nisa a dalších zdrojů k rozvoji škol

Cíl 1.4 Pořizovat nové knihy, odborné publikace a ucelené řady učebnic a pracovních sešitů

- o Opatření 1.4.1 Pořizovat nové knihy, odborné publikace a ucelené řady učebnic a pracovních sešitů
 - Cílem je zvýšení kvality vzdělávání zkvalitněním vybavení mateřských a základních škol a subjektů zájmového a neformálního vzdělávání potřebnými novými knihami, odbornými publikacemi, ucelenými řadami učebnic a pracovními sešity
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
- o Aktivity jednotlivých škol a dalších subjektů vzdělávání
 - Vybavení mateřských škol knihami, odbornými publikacemi
 - Vybavení základních škol knihami, odbornými publikacemi, ucelenými řadami učebnic a pracovními sešity
 - Vybavení subjektů zájmového a neformálního vzdělávání knihami, odbornými publikacemi, učebnicemi a pracovními sešity

¹ Aktivita navržena a projednaná Pracovní skupinou pro podporu gramotností a kompetencí managementu škol



Cíl 1.5 Obnovovat vybavení škol a školských zařízení informačními a komunikačními technologiemi

- o Opatření 1.5.1 Obnovovat vybavení škol a školských zařízení novými informačními a komunikačními technologiemi
 - Cílem je zkvalitnění výuky a prostředí v mateřských a základních školách i školských zařízeních zájmového vzdělávání a v neformálním vzdělávání zkvalitněním vybavení potřebnými novými počítači a dalšími informačními a komunikačními technologiemi, včetně softwarového vybavení
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - o Aktivity jednotlivých škol
 - Vybavení mateřských škol novými počítači a dalšími informačními a komunikačními technologiemi, včetně softwarového vybavení
 - Vybavení základních škol novými počítači a dalšími informačními a komunikačními technologiemi, včetně softwarového vybavení
 - Vybavení subjektů zájmového a neformálního vzdělávání novými počítači a dalšími informačními a komunikačními technologiemi, včetně softwarového vybavení

Cíl 1.6 Postupně umožňovat bezbariérový přístup do škol a školských zařízení

- o Opatření 1.6.1 Podporovat investice do bezbariérového přístupu do škol a školských zařízení
 - Cílem je zpřístupnění vzdělávání v mateřských a základních školách a subjektech zájmového a neformálního vzdělávání dětí, žáků a účastníků vzdělávání (*dále jen žáků*) tělesně postižených prostřednictvím investic do zajištění bezbariérového přístupu
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - o Infrastruktura **PŘÍLEŽITOST²**
 - Zajištění bezbariérového přístupu do mateřských škol
 - Zajištění bezbariérového přístupu do základních škol
 - Zajištění bezbariérového přístupu do subjektů zájmového a neformálního vzdělávání
 - o Aktivity spolupráce **PŘÍLEŽITOST**
 - Spolupráce škol a školských zařízení v zajištění bezbariérového přístupu žáků do škol

² Aktivita navržena a projednaná Pracovní skupinou pro rovné příležitosti



Cíl 2. Zvýšené kompetence pedagogických pracovníků škol a školských zařízení a pracovníků dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání

Cíl 2.1 Realizovat další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblastech kurikulární reformy, zejména v oblasti klíčových kompetencí, školního klimatu a hodnocení žáků

- o Opatření 2.1.1 Realizovat další vzdělávání pedagogických pracovníků základních škol v oblastech kurikulární reformy
 - Cílem opatření je zvýšit kvalitu výuky a prostředí škol podporou vzdělávání pedagogických pracovníků v oblastech kurikulární reformy, hlavně v klíčových kompetencích, školním klimatu a hodnocení žáků
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - o Aktivity jednotlivých škol **PŘÍLEŽITOST**, **MAN**, **MDF**³
 - Vzdělávání pedagogických pracovníků v klíčových kompetencích **a managementu tříd**
 - Vzdělávání pedagogických pracovníků v hodnocení žáků
 - Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti vlastního hodnocení školy
 - Vzdělávání pedagogických pracovníků v dalších oblastech kurikulární reformy
 - o Aktivity spolupráce **PŘÍLEŽITOST**, **MAN**, **MDF**
 - Spolupráce škol, školských zařízení a dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání ve vzdělávání pedagogických pracovníků v oblastech kurikulární reformy
- o Opatření 2.1.2 Realizovat další vzdělávání pedagogů v mateřských školách v oblastech kurikulární reformy
 - Cílem opatření je zvyšování kompetencí předškolních pedagogů, hlavně podpora pedagogů mateřských škol ve zvýšení kompetencí při práci s dvouletými dětmi
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - o Aktivity jednotlivých škol **PŘÍLEŽITOST**, **MAN**, **MDF**
 - Vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na osobnostně sociální rozvoj dětí dvouletých a starších
 - o Aktivity spolupráce **PŘÍLEŽITOST**, **MAN**, **MDF**
 - Spolupráce škol, školských zařízení a dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání ve vzdělávání pedagogických pracovníků v oblastech práce s dvouletými dětmi
 -

³ Aktivita navržená a projednaná Pracovní skupinou pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí



- Výměna zkušeností mezi jednotlivými mateřskými školami

Cíl 2.2 Rozvíjet kompetence ředitelů škol v oblasti pedagogiky, didaktiky a manažerských dovedností

- o Opatření 2.2.1 Podporovat rozvoj kompetencí v oblasti pedagogiky, didaktiky a manažerských dovedností
 - Cílem opatření je zlepšení řízení škol a školských zařízení podporou rozvoje kompetencí ředitelů škol v oblasti pedagogiky, didaktiky a manažerských dovedností
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - o Aktivity jednotlivých škol **MAN**
 - Rozvoj kompetencí ředitelů škol a školských zařízení v oblasti pedagogiky, didaktiky a manažerských dovedností
 - o Aktivity spolupráce **MAN**
 - Spolupráce škol a školských zařízení v rozvoji kompetencí ředitelů v oblasti pedagogiky, didaktiky a manažerských dovedností

Cíl 2.3 Realizovat další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

- o Opatření 2.3.1 Realizovat další vzdělávání pedagogických pracovníků v práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)
 - Cílem opatření je zlepšit kvalitu výuky a prostředí škol pro žáky se SVP podporou vzdělávání pedagogických pracovníků pro práci s těmito žáky
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - o Aktivity jednotlivých škol **PŘÍLEŽITOST, MAN, MDF**
 - Vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských škol v práci s dětmi se SVP
 - Vzdělávání pedagogických pracovníků základních škol v práci se žáky se SVP
 - Vzdělávání pedagogických pracovníků subjektů zájmového a neformálního vzdělávání v práci se žáky se SVP
 - o Aktivity spolupráce **PŘÍLEŽITOST, MAN, MDF**
 - Spolupráce škol, školských zařízení a dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání v rozvoji vzdělávání pedagogických pracovníků v práci se žáky se SVP

Cíl 2.4 Realizovat další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence včetně specializačního studia pro školní metodiky prevence



- o Opatření 2.4.1 Realizovat další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence
 - Cílem opatření je zlepšení prostředí a vztahů na školách podporou vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence včetně specializačního studia pro školní metodiky prevence
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - o Aktivity jednotlivých škol
 - Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence
 - Vzdělávání specializačním studiem pro školní metodiky prevence
 - o Aktivity spolupráce
 - Spolupráce škol a školských zařízení v rozvoji vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence
 - Spolupráce škol při specializačním studiu pro školní metodiky prevence

Cíl 2.5 Podporovat kariérní růst pedagogických pracovníků

- o Opatření 2.5.1 Zajistit podporu kariérnímu růstu pedagogických pracovníků
 - Cílem opatření je zlepšení pracovních podmínek pedagogických pracovníků zajištěním podpory jejich kariérního růstu
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - o Aktivity jednotlivých škol **MAN**
 - Zajištění podpory kariérního růstu pedagogických pracovníků
 - Zajištění podpory začínajícím učitelům (uvádějící učitel, vzdělávání začínajících učitelů)
 - o Aktivity spolupráce **MAN**
 - Spolupráce škol, školských zařízení a dalších organizací působících ve vzdělávání v zajištění podpory kariérního růstu pedagogických pracovníků

Cíl 2.6 Vzdělávat celé kolektivy pedagogických pracovníků přímo ve školách

- o Opatření 2.6.1 Vzdělávat celé pedagogické kolektivy přímo ve školách
 - Cílem opatření je zvýšení kvalifikace pedagogických pracovníků vzdáváním celých kolektivů přímo ve školách
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - o Aktivity jednotlivých škol **MAN, MDF**
 - Zajištění vzdělávání celých kolektivů pedagogických pracovníků ve školách a školských zařízeních



- o Aktivity spolupráce **MAN**, **MDF**
 - Spolupráce škol, školských zařízení a dalších organizací působících ve vzdělávání v zajištění vzdělávání celých kolektivů pedagogických pracovníků ve školách

Cíl 2.7 Provádět mentoring, supervizi a intervizi pro ředitele škol, učitele a asistenty pedagogů⁴

- o Opatření 2.7.1 Provádět mentoring, supervizi a intervizi pro ředitele škol, učitele a asistenty pedagogů
 - Cílem opatření je zvýšení dovedností pedagogických pracovníků prostřednictvím podpory mentoringu, supervize a intervize pro ředitele škol, učitele a asistenty pedagogů
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - o Aktivity jednotlivých škol **PŘÍLEŽITOST**, **MAN**
 - Zajištění mentoringu, supervize a intervize pro ředitele škol, učitele a asistenty pedagogů
 - o Aktivity spolupráce **PŘÍLEŽITOST**, **MAN**
 - Spolupráce škol, školských zařízení a dalších organizací působících ve vzdělávání v zajištění mentoringu, supervize a intervize pro ředitele škol, učitele a asistenty pedagogů

Cíl 2.8 Provádět metodickou, právní a manažerskou podporu ředitelů škol

- o Opatření 2.8.1 Provádět metodickou, právní a manažerskou podporu ředitelů škol
 - Cílem opatření je zlepšit kvalitu řízení školy podporou ředitelů škol po stránce manažerské, právní a metodické
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - o Aktivity jednotlivých škol **MAN**
 - Zajištění metodické, právní a manažerské podpory pro ředitele škol
 - o Aktivity spolupráce **MAN**
 - Spolupráce škol, školských zařízení a dalších organizací působících ve vzdělávání v zajištění metodické, právní a manažerské podpory pro ředitele škol

Cíl 2.9 Rozvíjet kompetence ředitelů škol a učitelů v hodnocení žáků, v hodnocení učitelů, ve vlastním hodnocení škol a v hodnocení dosahování klíčových kompetencí žáků

- o Opatření 2.9.1 Rozvíjet kompetence ředitelů škol a učitelů v hodnocení žáků

⁴ <https://mapturnovsko.cz/map3/podpora-skolam/ruzne/techniky-kolegialniho-sdileni/>



- Cílem opatření je zvýšení kompetencí ředitelů škol a učitelů v hodnocení žáků
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivita jednotlivých škol **PŘÍLEŽITOST**, **MAN**
 - Vzdělávání ředitelů škol a učitelů v oblasti formativního hodnocení žáků
 - Aktivita spolupráce **PŘÍLEŽITOST**, **MAN**
 - Spolupráce škol při zavádění formativního hodnocení, informace o technikách formativního hodnocení
- Opatření 2.9.2 Rozvíjet kompetence ředitelů škol a učitelů v hodnocení učitelů
 - Cílem opatření je zvýšení kompetencí ředitelů škol v hodnocení učitelů
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivita jednotlivých škol **PŘÍLEŽITOST**, **MAN**
 - Vzdělávání ředitelů škol v oblasti hodnocení učitelů
 - Aktivita spolupráce **PŘÍLEŽITOST**, **MAN**
 - Spolupráce škol při stanovování kritérií pro hodnocení učitelů
- Opatření 2.9.3 Rozvíjet kompetence ředitelů škol a učitelů v oblasti vlastního hodnocení školy
 - Cílem opatření je zvýšení kompetencí ředitelů škol a učitelů v oblasti vlastního hodnocení školy
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivita jednotlivých škol **PŘÍLEŽITOST**, **MAN**
 - Vzdělávání ředitelů škol a učitelů v oblasti vlastního hodnocení školy
 - Aktivita spolupráce **PŘÍLEŽITOST**, **MAN**
 - Spolupráce škol při vlastním hodnocení školy
- Opatření 2.9.4 Rozvíjet kompetence ředitelů škol a učitelů v oblasti hodnocení dosahování klíčových kompetencí žáků
 - Cílem opatření je zvýšení kompetencí ředitelů škol a učitelů v oblasti hodnocení dosahování klíčových kompetencí žáků
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivita jednotlivých škol **PŘÍLEŽITOST**, **MAN**
 - Vzdělávání ředitelů škol a učitelů v oblasti hodnocení dosahování klíčových kompetencí žáků
 - Aktivita spolupráce **PŘÍLEŽITOST**, **MAN**
 - Spolupráce škol při hodnocení dosahování klíčových kompetencí žáků



Cíl 2.10 Podporovat digitální gramotnost všech pedagogů, vzdělávat se v oblasti umělé inteligence.

- o Opatření 2.10.1 Podporovat digitální gramotnost všech pedagogů
 - Cílem opatření je zvýšení digitální gramotnosti všech pedagogů
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - o Aktivita jednotlivých škol **PŘÍLEŽITOST**, **MDF**
 - Zajištění vzdělávání všech pedagogů v oblasti digitální gramotnosti
 - o Aktivita spolupráce **PŘÍLEŽITOST**, **MDF**
 - Spolupráce škol, školských zařízení a dalších organizací působících ve vzdělávání v zajištění vzdělávání všech pedagogů v oblasti digitální gramotnosti

Priorita II. Poskytovat kvalitní vzdělávání

Cíl 3. Zvýšení kvality vzdělávání

Cíl 3.1 Provádět proměnu obsahu, metod a forem vzdělávání

- o Opatření 3.1.1 Provádět proměnu obsahu vzdělávání
 - Cílem opatření je zvýšení kvality vzdělávání prostřednictvím proměny obsahu vzdělávání v souladu se strategickými dokumenty vzdělávání
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - o Aktivita jednotlivých škol a školských zařízení **PŘÍLEŽITOST**, **MAN**, **MDF**
 - Přizpůsobení obsahu vzdělávání novým poznatkům v oborech lidské činnosti
 - Práce v souladu s nejnovějšími poznatky pedagogiky a psychologie
 - Redukce očekávaných výstupů a učiva ve školních vzdělávacích programech
 - Rozvoj klíčových kompetencí žáků
 - o Aktivita spolupráce **PŘÍLEŽITOST**, **MAN**, **MDF**
 - Spolupráce škol a školských zařízení při provádění proměny obsahu vzdělávání
 - Spolupráce škol při aktualizaci školních vzdělávacích programů
- o Opatření 3.1.2 Provádět proměnu metod vzdělávání
 - Cílem opatření je zvýšení kvality vzdělávání prostřednictvím proměny metod vzdělávání v souladu se strategickými dokumenty vzdělávání
 -



- Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivita jednotlivých škol a školských zařízení **PŘÍLEŽITOST**, **MDF**
 - Přizpůsobení metod vzdělávání novým poznatkům v oblasti pedagogiky a psychologie
 - Redukce frontální výuky
 - Uplatnění široké škály metod aktivního učení např. asociačních metod, brainstormingových metod, kognitivních metod, komunikačních metod, metod práce s textem, RWCT, samostatné práce žáků atd.
 - Zvyšování úrovně zejména v předmětech matematika, český jazyk, občanská výchova a dějepis i v oblasti přírodních věd
 - Podpora vyučování regionální literatury a historie za využití moderních technologií, resp. mobilních aplikací
 - Aktivita spolupráce **PŘÍLEŽITOST**, **MDF**
 - Spolupráce škol a školských zařízení při aplikaci metod aktivního učení
- Opatření 3.1.3 Uplatňovat nové formy vzdělávání
 - Cílem opatření je zvýšení kvality vzdělávání prostřednictvím nových forem vzdělávání v souladu se strategickými dokumenty vzdělávání
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivita jednotlivých škol a školských zařízení **PŘÍLEŽITOST**, **MDF**
 - Uplatnění různých forem vzdělávání např. individuálních, skupinových, vzájemných a týmového vzdělávání, exkurzí, vzdělávání mimo školu, forem práce s nadanými žáky a žáky se SVP, Feuerstein atd.
 - Práce v souladu s nejnovějšími poznatky pedagogiky a psychologie
 - Aktivita spolupráce **PŘÍLEŽITOST**, **MDF**
 - Spolupráce škol a školských zařízení při uplatňování nových metod vzdělávání

Cíl 3.2 Aktualizovat školní vzdělávací programy, učit dle ŠVP, a ne dle učebnic

- Opatření 3.2.1 Aktualizovat školní vzdělávací programy
 - Cílem opatření je, aby školní vzdělávací programy byly v souladu s aktuálními rámcovými vzdělávacími programy
 -



- Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivita jednotlivých škol **PŘÍLEŽITOST**, **MAN**, **MDF**
 - Aktualizace ŠVP dle úprav a revizí RVP
 - Postup při výuce podle ŠVP, a ne dle učebnic
 - Hodnocení plnění kódovaných očekávaných výstupů podle indikátorů
 - Zařazování průřezových témat dle RVP při vzdělávání všech žáků
 - Vybavení všech žáků souborem klíčových kompetencí na úrovni, která je pro ně dosažitelná
 - Hodnocení dosahování cílů vzdělávání pomocí formativního hodnocení
 - Uvádění plnění cílů vzdělávání dle RVP ZV ve výročních zprávách
 - Aktivita spolupráce **PŘÍLEŽITOST**, **MAN**, **MDF**
 - Spolupráce škol a školských zařízení při úpravách školních vzdělávacích programů
 - Podpora projektů spolupráce škol, knihoven a dalších organizací působících ve vzdělávání

Cíl 3.3 Uplatňovat ve všech ročnících kooperativní a projektové vyučování žáků, komunitní kruhy

- Opatření 3.3.1 Uplatňovat kooperativní a projektové vyučování žáků
 - Cílem opatření je zvýšení kvality výuky uplatněním kooperativního a projektového vyučování žáků a komunitních kruhů ve všech ročnících základní školy
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivita jednotlivých škol **PŘÍLEŽITOST**, **MDF**
 - Uplatňování kooperativního a projektového vyučování žáků ve všech ročnících
 - Využívání komunitních kruhů
 - Aktivita spolupráce **PŘÍLEŽITOST**, **MDF**
 - Spolupráce škol v uplatnění kooperativního a projektového vyučování žáků ve všech ročnících

Cíl 3.4 Provádět vlastní hodnocení školy

- Opatření 3.4.1 Provádět vlastní hodnocení školy a školského zařízení
 - Cílem opatření je zlepšení výsledků vzdělávání prováděním vlastního hodnocení školy nebo školského zařízení
 -



- Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivita jednotlivých škol a školských zařízení **MAN**
 - Provádění vlastního hodnocení školy
 - Využití kritérií České školní inspekce pro vlastní hodnocení školy
 - Využití elektronických nástrojů pro vlastní hodnocení školy
 - Zapojení širší komunity do vlastního hodnocení školy

Cíl 3.5 V hodnocení žáků využívat formativního a kritériálního hodnocení

- Opatření 3.5.1 Využívat formativní hodnocení žáků
 - Cílem opatření je dosáhnout efektivnějšího vzdělávání žáků využitím jejich formativního hodnocení
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivita jednotlivých škol **PŘÍLEŽITOST, MAN, MDF**
 - Využívání formativního hodnocení žáků
 - Aktivita spolupráce **PŘÍLEŽITOST, MAN, MDF**
 - Spolupráce škol a školských zařízení v uplatnění využívání formativního hodnocení

Cíl 3.6 Vytvářet podmínky pro vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků, zadávat speciální úkoly pro nadané a mimořádně nadané žáky

- Opatření 3.6.1 Vytvářet podmínky pro vzdělávání nadaných žáků
 - Cílem opatření je využití potenciálu nadaných a mimořádně nadaných žáků tím, že se jim budou vytvářet podmínky, které umožní jejich vzdělávání, včetně zajištění speciálních úkolů pro ně
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivita jednotlivých škol **PŘÍLEŽITOST, MAN, MDF**
 - Vytváření podmínek pro vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků
 - Zadávání speciálních úkolů pro nadané a mimořádně nadané žáky
 - Aktivita spolupráce **PŘÍLEŽITOST, MAN, MDF**
 - Spolupráce škol a školských zařízení ve vytváření podmínek pro vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků
 - Spolupráce škol s dalšími vzdělávacími institucemi
 - Spolupráce škol s dalšími místními organizacemi
 - Spolupráce škol s podniky a zaměstnavateli v kraji
 -



Cíl 3.7 Poskytovat kariérové poradenství pro žáky

- o Opatření 3.7.1 Poskytovat kariérové poradenství pro žáky
 - Cílem opatření je zvýšit možnosti budoucího profesního uplatnění žáků poskytováním kariérového poradenství pro žáky
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - o Aktivita jednotlivých škol a školských zařízení **PŘÍLEŽITOST, MAN**
 - Zajištění poskytování kariérového poradenství pro žáky
 - Exkurze do podniků a firem v regionu ORP Turnov a Libereckého kraje
 - Projektové dny zaměřené na kariérové poradenství
 - o Aktivita spolupráce **PŘÍLEŽITOST, MAN**
 - Spolupráce škol a školských zařízení v zajištění poskytování kariérového poradenství pro žáky
 - Spolupráce základních a středních škol
 - Spolupráce škol s podniky, firmami a zaměstnavateli v kraji

Cíl 3.8 Provádět vzájemné hospitace mezi učiteli

- o Opatření 3.8.1 Provádět vzájemné hospitace mezi učiteli
 - Cílem opatření je zvýšení kvality výuky a profesního rozvoje pedagogů prováděním vzájemných hospitací mezi učiteli
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - o Aktivita jednotlivých škol a školských zařízení **MAN**
 - Zajištění provádění vzájemných hospitací mezi učiteli
 - o Aktivita spolupráce **MAN**
 - Spolupráce škol a školských zařízení v zajištění provádění vzájemných hospitací mezi učiteli

Cíl 3.9 Zamezit přetěžování žáků zbytnými informacemi

- o Opatření 3.9.1 Zamezit přetěžování žáků zbytnými informacemi
 - Cílem opatření je zvýšení kvality vzdělávání prostřednictvím zamezení přetěžování žáků zbytnými informacemi v souladu se strategickými dokumenty vzdělávání
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - o Aktivita jednotlivých škol a školských zařízení **PŘÍLEŽITOST, MAN**



- Nepřidávání očekávaných výstupů a učiva nad rámec RVP do ŠVP

- o Aktivity spolupráce **PŘÍLEŽITOST**, **MAN**
 - Prohlubování vzájemné spolupráce mezi školami a síťování škol formou výměny zkušeností a sdílení dokumentů

Cíl 3.10 Provádět systematické hodnocení pedagogických pracovníků, zpracovávat plány profesního rozvoje pedagogických pracovníků

- o Opatření 3.10.1 Provádět systematické hodnocení pedagogických pracovníků
 - Cílem opatření je zlepšení výsledků vzdělávání a kvalifikace pedagogů prováděním systematického hodnocení pedagogických pracovníků
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - o Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení **MAN**
 - Zajištění provádění systematického hodnocení pedagogických pracovníků
 - o Aktivity spolupráce **MAN**
 - Spolupráce škol a školských zařízení v zajištění provádění systematického hodnocení pedagogických pracovníků

Cíl 3.11 Vytvářet příznivé klima školy, aby žáci chodili do školy rádi, rozvíjet wellbeing

- o Opatření 3.11.1 Vytvářet příznivé klima školy, rozvíjet wellbeing
 - Cílem opatření je dosažení stavu, kdy žáci mají ke škole kladný vztah a rádi do ní chodí díky vytváření příznivého klimatu školy
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - o Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení **MAN**
 - Zajištění vytváření příznivého klimatu školy
 - Zapojení žáků do života školy formou činnosti školních parlamentů
 - Vytváření podmínek pro wellbeing
 - o Aktivity spolupráce **MAN**
 - Podpora činnosti společného městského Parlamentu mládeže města Turnova

Cíl 3.12 Zpracovávat a aktualizovat plány primární prevence

- o Opatření 3.12.1 Vytvářet a aktualizovat plány primární prevence
 - Cílem opatření je zlepšit prostředí školy a školských zařízení tvorbou a pravidelnou aktualizací plánů primární prevence
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle



- o Aktivita jednotlivých škol a školských zařízení
 - Vytvoření plánů primární prevence na školách
 - Pravidelná aktualizace plánů primární prevence na školách
- o Aktivita spolupráce
 - Spolupráce škol a školských zařízení ve vytvoření a pravidelné aktualizaci plánů primární prevence na školách

Cíl 3.13 Aktualizovat a doplňovat školní řády

- o Opatření 3.13.1 Aktualizovat a doplňovat školní řády
 - Cílem opatření je zlepšit prostředí školy aktualizací a doplněním školních řádů
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - o Aktivita jednotlivých škol **MAN**
 - Pravidelná aktualizace a doplnění školních řádů
 - Zapojení rodičů a žáků do úpravy školních řádů
 - o Aktivita spolupráce **MAN**
 - Spolupráce škol v pravidelné aktualizaci a doplnění školních řádů

Cíl 3.14 Rozvíjet čtenářskou, matematickou a digitální gramotnost

- o Opatření 3.14.1 Zajistit adekvátní čtenářskou gramotnost
 - Cílem opatření je zajištění adekvátní čtenářské gramotnosti
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - o Aktivita jednotlivých škol **MDF**
 - Vytváření podmínek pro zajištění adekvátní čtenářské gramotnosti v předškolním vzdělávání
 - Vytváření podmínek pro zajištění adekvátní čtenářské gramotnosti v základním vzdělávání
 - o Aktivita spolupráce **MDF**
 - Spolupráce škol a dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání ve vytváření podmínek pro zajištění adekvátní čtenářské gramotnosti v předškolním vzdělávání
 - Spolupráce škol a dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání ve vytváření podmínek pro zajištění adekvátní čtenářské gramotnosti v základním vzdělávání
- o Opatření 3.14.2 Zajistit adekvátní matematickou gramotnost
 - Cílem opatření je zajištění adekvátní matematické gramotnosti



- Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivita jednotlivých škol **MDF**
 - Vytváření podmínek pro zajištění adekvátní matematické pregramotnosti v předškolním vzdělávání
 - Vytváření podmínek pro zajištění adekvátní matematické gramotnosti v základním vzdělávání
 - Aktivita spolupráce **MDF**
 - Spolupráce škol a dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání ve vytváření podmínek pro zajištění adekvátní matematické pregramotnosti v předškolním vzdělávání
 - Spolupráce škol a dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání ve vytváření podmínek pro zajištění adekvátní matematické gramotnosti v základním vzdělávání
- Opatření 3.14.3 Zajistit adekvátní digitální gramotnost
 - Cílem opatření je zajištění adekvátní digitální gramotnosti ve vzdělávání
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivita jednotlivých škol **MDF**
 - Podpora digitální gramotnosti nejen ve výuce Informatiky, ale ve všech předmětech
 - Aktivita spolupráce **MDF**
 - Spolupráce škol a dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání ve vytváření podmínek pro zajištění adekvátní digitální gramotnosti

Cíl 3.15 Rozvíjet kompetence žáků dle Evropského referenčního rámce vycházejícího z Doporučení Rady EU ze dne 22. 5. 2018⁵

- Opatření 3.15.1 Rozvíjet kompetence v oblasti gramotnosti
 - Cílem opatření je rozvíjet kompetence v oblasti gramotnosti dle Evropského referenčního rámce
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivita jednotlivých škol a školských zařízení **MDF**
 - Podpora schopnosti identifikovat, chápat, vyjadřovat, vytvářet a vykládat pojmy, pocity, fakta a názory v ústní i písemné podobě, pomocí vizuálních, zvukových a digitálních materiálů, vhodným a tvůrčím

⁵ [https://eur-lex.europa.eu/legal-content/CS/TXT/?uri=CELEX:32018H0604\(01\)](https://eur-lex.europa.eu/legal-content/CS/TXT/?uri=CELEX:32018H0604(01))



způsobem efektivně komunikovat a udržovat kontakty s ostatními

- o Aktivita spolupráce **MDF**
 - Spolupráce škol a dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání při rozvoji klíčových kompetencí žáků
- o Opatření 3.15.2 Rozvíjet kompetence v oblasti mnohojazyčnosti
 - Cílem opatření je rozvíjet kompetence v oblasti mnohojazyčnosti dle Evropského referenčního rámce
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - o Aktivita jednotlivých škol a školských zařízení **MDF**
 - Podpora schopnosti vhodně a efektivně využívat ke komunikaci různé jazyky
 - o Aktivita spolupráce **MDF**
 - Spolupráce škol a dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání při rozvoji klíčových kompetencí žáků
- o Opatření 3.15.3 Rozvíjet matematickou kompetenci a kompetence v oblasti přírodních věd, technologií a inženýrství
 - Cílem opatření je rozvíjet matematickou kompetenci a kompetence v oblasti přírodních věd, technologií a inženýrství dle Evropského referenčního rámce
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - o Aktivita jednotlivých škol a školských zařízení **MDF**
 - Schopnost rozvíjet a používat matematické myšlení a náhled k řešení různých problémů v každodenních situacích, schopnost a ochotu používat matematické způsoby myšlení a vyjadřování (vzorce, modely, obrazce, grafy a diagramy)
 - Schopnost a ochota objasňovat přírodní zákony s využitím souboru znalostí a používaných metod, včetně pozorování
 - Kompetence v oblasti přírodních věd, technologií a inženýrství vyžadují pochopení změn způsobených lidskou činností a občanskou odpovědnost každého jedince
 - o Aktivita spolupráce **MDF**
 - Spolupráce škol a dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání při rozvoji klíčových kompetencí žáků
- o Opatření 3.15.4 Rozvíjet digitální kompetenci



- Cílem opatření je rozvíjet digitální kompetenci dle Evropského referenčního rámce
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivita jednotlivých škol a školských zařízení **MDF**
 - Podpora sebejistého, kritického a odpovědného používání digitálních technologií a interakce s nimi při výuce, v práci a při účasti na dění ve společnosti
 - Podpora informační a datové gramotnosti, komunikace a spolupráce, mediální gramotnosti, tvorby digitálního obsahu (včetně programování), bezpečnosti (včetně schopnosti snadno se pohybovat v digitálním prostředí a kompetencí souvisejících s kybernetickou bezpečností), otázek souvisejících s duševním vlastnictvím, řešením problémů a kritického myšlení
 - Aktivita spolupráce **MDF**
 - Spolupráce škol a dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání při rozvoji klíčových kompetencí žáků
- Opatření 3.15.5 Rozvíjet personální a sociální kompetence a kompetenci k učení
 - Cílem opatření je rozvíjet personální a sociální kompetence a kompetenci k učení dle Evropského referenčního rámce
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivita jednotlivých škol a školských zařízení **MDF**
 - Podpora schopnosti uvažovat o sobě, účinně nakládat s časem a informacemi, konstruktivně spolupracovat s ostatními, zachovávat si odolnost a řídit vlastní vzdělávání a kariéru
 - Rozvoj schopnosti vyrovnávat se s nejistotou a složitými situacemi, naučit se učit, rozvíjet svou fyzickou a emocionální pohodu, udržovat si tělesné a duševní zdraví, umět vést do budoucna orientovaný život s vědomím významu zdraví, být empatický a zvládat konflikty v inkluzivním a podpůrném prostředí
 - Aktivita spolupráce **MDF**
 - Spolupráce škol a dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání při rozvoji klíčových kompetencí žáků
- Opatření 3.15.6 Rozvíjet občanskou kompetenci
 - Cílem opatření je rozvíjet občanskou kompetenci dle Evropského referenčního rámce



- Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivita jednotlivých škol a školských zařízení **MDF**
 - Podpora jednání jako zodpovědného občana a plného podílu na občanském a společenském životě na základě porozumění sociálním, ekonomickým, právním a politickým pojmům a strukturám, jakož i celosvětovému vývoji a udržitelnosti
 - Aktivita spolupráce **MDF**
 - Spolupráce škol a dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání při rozvoji klíčových kompetencí žáků
- Opatření 3.15.7 Rozvíjet podnikatelskou kompetenci
 - Cílem opatření je rozvíjet podnikatelskou kompetenci dle Evropského referenčního rámce
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivita jednotlivých škol a školských zařízení **MDF**
 - Podpora schopnosti využívat příležitostí a podnětů a přetvářet je v hodnoty pro ostatní (její podstatou je kreativita, kritické myšlení a řešení problémů, iniciativnost a vytrvalost, jakož i schopnost spolupracovat s ostatními s cílem plánovat a řídit projekty, které mají kulturní, společenskou nebo finanční hodnotu)
 - Podpora rozvoje podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
 - Podpora realizace projektů na podporu podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
 - Aktivita spolupráce **MDF**
 - Spolupráce škol a dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání při rozvoji klíčových kompetencí žáků
- Opatření 3.15.8 Rozvíjet kompetence v oblasti kulturního povědomí a vyjadřování
 - Cílem opatření je rozvíjet kompetence v oblasti kulturního povědomí a vyjadřování dle Evropského referenčního rámce
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivita jednotlivých škol a školských zařízení **MDF**
 - Podpora chápání a respektování toho, jak jsou myšlenky a význam tvůrčím způsobem vyjadřovány a sdělovány v různých kulturách a prostřednictvím různých druhů uměleckých a jiných kulturních forem
 -
 -



- Podpora schopnosti empaticky vyjadřovat a interpretovat obrazné a abstraktní myšlenky, prožitky a emoce
- Aktivita spolupráce **MDF**
 - Spolupráce škol a dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání při rozvoji klíčových kompetencí žáků

Cíl 3.16 Podporovat účast rodilých mluvčích při vzdělávání žáků

- Opatření 3.16.1 Zajistit účast rodilých mluvčích při vzdělávání žáků
 - Cílem opatření je zvýšení úrovně vzdělávání v oblasti cizích jazyků zajištěním účasti rodilých mluvčích při vzdělávání žáků
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivita jednotlivých škol a školských zařízení **MDF**
 - Zajištění účasti rodilých mluvčích při vzdělávání žáků
 - Realizace projektů na podporu účasti rodilých mluvčích ve školách
 - Aktivita spolupráce **MDF**
 - Spolupráce škol a dalších subjektů při zajištění účasti rodilých mluvčích při vzdělávání žáků

Cíl 4. Vytvoření podmínek pro vzdělávání většiny žáků v hlavním vzdělávacím proudu

Cíl 4.1 Zpracovávat plány pedagogické podpory a individuální vzdělávací plány žáků, provádět kontroly jejich plnění a aktualizace

- Opatření 4.1.1 Zpracovávat plány pedagogické podpory
 - Cílem opatření je zlepšení výsledků vzdělávání žáků se SVP prostřednictvím zpracovávání plánů pedagogické podpory, jejich aktualizace a kontroly jejich plnění
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivita jednotlivých škol **PŘÍLEŽITOST, MAN**
 - Zpracovávání plánů pedagogické podpory, jejich aktualizace a kontrola jejich plnění
 - Využívání metodických materiálů portálu NPIČR
 - Aktivita spolupráce **PŘÍLEŽITOST, MAN**
 - Spolupráce škol, školských zařízení a školských poradenských zařízení při zpracovávání plánů pedagogické podpory, jejich aktualizaci a kontrole jejich plnění
 -
 -



- Spolupráce škol, školských zařízení a dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání při využívání metodických materiálů portálu NPIČR
- o Opatření 4.1.2 Zpracovávat individuální vzdělávací plány žáků
 - Cílem opatření je zlepšení výsledků vzdělávání žáků se SVP zpracováváním individuálních vzdělávacích plánů žáků, jejich aktualizací a kontrola jejich plnění
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - o Aktivity jednotlivých škol **PŘÍLEŽITOST**, **MAN**
 - Zpracovávání individuálních vzdělávacích plánů žáků, jejich aktualizace a kontrola jejich plnění
 - Využívání metodických materiálů NPIČR
 - o Aktivity spolupráce **PŘÍLEŽITOST**, **MAN**
 - Spolupráce škol, školských zařízení a školských poradenských zařízení při zpracovávání individuálních vzdělávacích plánů žáků, jejich aktualizaci a kontrole jejich plnění
 - Spolupráce škol, školských zařízení a dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání při využívání metodických materiálů NPIČR

Cíl 4.2 Spolupracovat s poradenskými pracovišti – PPP a SPC

- o Opatření 4.2.1 Spolupracovat s poradenskými pracovišti
 - Cílem opatření je zajištění pomoci s výchovou a vzděláváním žáků prostřednictvím spolupráce se školskými poradenskými pracovišti – PPP a SPC
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - o Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení **PŘÍLEŽITOST**
 - Zajištění spolupráce se školskými poradenskými pracovišti – PPP a SPC
 - o Aktivity spolupráce **PŘÍLEŽITOST**
 - Spolupráce škol a školských zařízení v zajištění spolupráce se školními poradenskými pracovišti – PPP a SPC

Cíl 4.3 Uplatňovat podpůrná opatření pro děti a žáky se SVP

- o Opatření 4.3.1 Uplatňovat podpůrná opatření pro děti a žáky se SVP
 - Cílem opatření je lepší integrace dětí a žáků se SVP díky uplatňování podpůrných opatření pro tyto děti a žáky
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - o Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení **PŘÍLEŽITOST**



- Uplatňování podpůrných opatření pro děti a žáky se SVP
 - Využívání Katalogů podpůrných opatření pro žáky s potřebou podpory z důvodu zdravotního postižení a zdravotního znevýhodnění⁶
 - Podpora začleňování žáků cizinců
- o Aktivita spolupráce **PŘÍLEŽITOST**
- Spolupráce škol a školských zařízení v uplatňování podpůrných opatření pro děti a žáky se SVP
 - Spolupráce škol a dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání v začleňování žáků cizinců

Cíl 4.4 Vytvářet pracovní pozice asistentů pedagoga

- o Opatření 4.4.1 Vytvářet pracovní pozice asistentů pedagoga
- Cílem opatření je podpora inkluzivního vzdělávání dětí a žáků se SVP nebo dětí a žáků nadaných díky vytváření pracovních pozic asistentů pedagoga
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
- o Aktivita jednotlivých škol a školských zařízení **PŘÍLEŽITOST**
- Vytváření pracovních pozic asistentů pedagoga
 - Využívání Metodik práce asistenta pedagoga se žáky se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním⁷
- o Aktivita spolupráce **PŘÍLEŽITOST**
- Spolupráce škol, školských zařízení a dalších organizací působících ve vzdělávání při vytváření pracovních pozic asistenta pedagoga

Cíl 4.5 Vytvářet pracovní pozice školního speciálního pedagoga, školního psychologa, kariérového poradce, školního logopeda

- o Opatření 4.5.1 Vytvářet pracovní pozice školního speciálního pedagoga
- Cílem opatření je zlepšení výchovy a vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením pracovních pozic školních speciálních pedagogů
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
- o Aktivita jednotlivých škol **PŘÍLEŽITOST**

⁶ <http://www.inkluzie.upol.cz/portal/vystupy/>

⁷ <http://www.inkluzie.upol.cz/portal/vystupy/>



- Vytváření pracovní pozice školního speciálního pedagoga⁸
- Využívání Metodiky práce školního speciálního pedagoga
- o Aktivita spolupráce **PŘÍLEŽITOST**
 - Spolupráce škol, školských zařízení a dalších organizací působících ve vzdělávání v zajištění vytváření pracovní pozice školního speciálního pedagoga
- o Opatření 4.5.2 Vytvářet pracovní pozice školního psychologa
 - Cílem opatření je zlepšení prostředí a vztahů na školách vytvářením pracovních pozic školních psychologů
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - o Aktivita jednotlivých škol **PŘÍLEŽITOST**
 - Vytváření pracovní pozice školního psychologa⁹
 - o Aktivita spolupráce **PŘÍLEŽITOST**
 - Spolupráce škol a školských zařízení v zajištění vytváření pracovní pozice školního psychologa
- o Opatření 4.5.3 Vytvářet pracovní pozice kariérového poradce
 - Cílem opatření je zlepšení výchovy a vzdělávání dětí a žáků se SVP vytvářením pracovních pozic kariérových poradců
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - o Aktivita jednotlivých škol **PŘÍLEŽITOST**
 - Vytváření pracovní pozice kariérového poradce
 - o Aktivita spolupráce **PŘÍLEŽITOST**
 - Spolupráce škol, školských zařízení a dalších organizací působících ve vzdělávání při vytváření pracovní pozice kariérového poradce
- o Opatření 4.5.4 Vytvářet pracovní pozice školního logopeda
 - Cílem opatření je zlepšení výchovy a vzdělávání dětí a žáků se SVP vytvářením pracovních pozic školních logopedů
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - o Aktivita jednotlivých škol **PŘÍLEŽITOST**
 - Vytváření pracovní pozice školního logopeda

⁸ <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2005-72#prilohy>

⁹ <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2005-72#prilohy>



- o Aktivity spolupráce **PŘÍLEŽITOST**
 - Spolupráce škol, školských zařízení a dalších organizací působících ve vzdělávání v zajištění vytváření pracovní pozice školního logopeda

Cíl 4.6 Přizpůsobovat a upravovat výstupy a obsah vzdělávání pro žáky se SVP tak, aby bylo dosahováno souladu mezi vzdělávacími požadavky a skutečnými možnostmi těchto žáků

- o Opatření 4.6.1 Přizpůsobovat a upravovat výstupy a obsah vzdělávání pro žáky se SVP tak, aby bylo dosahováno souladu mezi vzdělávacími požadavky a skutečnými možnostmi těchto žáků
 - Cílem opatření je dosáhnout souladu mezi vzdělávacími požadavky a skutečnými možnostmi žáků se SVP tak, že se přizpůsobí a upraví vzdělávací obsah a výstupy základního vzdělávání pro tyto žáky
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - o Aktivity jednotlivých škol **PŘÍLEŽITOST, MAN**
 - Přizpůsobení a úprava obsahu a výstupů vzdělávání pro žáky se SVP tak, aby bylo dosahováno souladu mezi vzdělávacími požadavky a skutečnými možnostmi těchto žáků
- o Aktivity spolupráce **PŘÍLEŽITOST, MAN**
 - Spolupráce škol a školských zařízení v přizpůsobení a úpravě vzdělávání pro žáky se SVP tak, aby bylo dosahováno souladu mezi vzdělávacími požadavky a skutečnými možnostmi těchto žáků

Cíl 4.7 Upravovat organizaci, hodnocení, formy a metody vzdělávání žáků se SVP a žáků nadaných a mimořádně nadaných

- o Opatření 4.7.1 Upravovat organizaci, hodnocení, formy a metody vzdělávání žáků se SVP a žáků nadaných a mimořádně nadaných
 - Cílem opatření je zlepšení výsledků vzdělávání žáků se SVP, žáků nadaných a mimořádně nadaných úpravou organizace, hodnocení, forem a metod vzdělávání těchto žáků
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - o Aktivity jednotlivých škol **PŘÍLEŽITOST, MAN**
 - Úprava organizace, hodnocení, forem a metod vzdělávání žáků se SVP
 - Úprava organizace, hodnocení, forem a metod vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných
- o Aktivity spolupráce **PŘÍLEŽITOST, MAN**
 -
 -



- Spolupráce škol a školských zařízení v úpravě organizace, hodnocení, forem a metod vzdělávání žáků se SVP
- Spolupráce škol a školských zařízení v úpravě organizace, hodnocení, forem a metod vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných

Cíl 4.8 Využívat kompenzační pomůcky, speciální učebnice a speciální učební pomůcky

- o Opatření 4.8.1 Využívat kompenzační pomůcky, speciální učebnice a speciální učební pomůcky
 - Cílem opatření je zvýšit kvalitu vzdělávání žáků se SVP využitím kompenzačních pomůcek, speciálních učebnic a speciálních učebních pomůcek
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - o Aktivity jednotlivých škol **PŘÍLEŽITOST**
 - Zvýšení využití kompenzačních pomůcek, speciálních učebnic a speciálních učebních pomůcek
 - o Aktivity spolupráce **PŘÍLEŽITOST**
 - Spolupráce škol a školských zařízení ve zvýšení využití kompenzačních pomůcek, speciálních učebnic a speciálních učebních pomůcek

Cíl 4.9 Zřizovat školní poradenská pracoviště

- o Opatření 4.9.1 Zřizovat školní poradenská pracoviště
 - Cílem opatření je zkvalitnění výchovy, vzdělávání žáků a prostředí školy zřizováním školních poradenských pracovišť
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - o Aktivity jednotlivých škol **PŘÍLEŽITOST**
 - Zřizování školních poradenských pracovišť
 - Metodické vedení školních speciálních pedagogů a školních psychologů
 - Metodické vedení asistentů pedagoga
 - o Aktivity spolupráce **PŘÍLEŽITOST**
 - Spolupráce škol a školských zařízení při zřizování a následném využívání školních poradenských pracovišť
 - Spolupráce škol se školními poradenskými zařízeními při metodickém vedení školních speciálních pedagogů a školních psychologů



Cíl 4.10 Získávat prostředky z fondů Evropské unie, dotačních programů a grantů na podporu rovných příležitostí

- o Opatření 4.10.1 Získávat prostředky na podporu rovných příležitostí
 - Cílem opatření je zlepšit podmínky pro možnost dosažení rovných příležitostí ve vzdělávání využitím prostředků z, dotačních programů a grantů
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - o Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení **PŘÍLEŽITOST, MAN**
 - Získávání prostředků z fondů Evropské unie, dotačních programů a grantů na podporu rovných příležitostí
 - o Aktivity spolupráce **PŘÍLEŽITOST, MAN**
 - Spolupráce škol, školských zařízení a dalších organizací působících ve vzdělávání v získávání prostředků z fondů Evropské unie, dotačních programů a grantů na podporu rovných příležitostí

Cíl 4.11 Poskytovat vzdělávání ve vhodně upravených prostorách, řešit bezbariérový přístup dětí a žáků

- o Opatření 4.11.1 Poskytovat vzdělávání ve vhodně upravených prostorách
 - Cílem opatření je zvýšení kvality výuky a prostředí ve školách poskytováním vzdělávání ve vhodně upravených prostorách
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - o Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení **PŘÍLEŽITOST**
 - Zajištění poskytování vzdělávání ve vhodně upravených prostorách
 - o Aktivity spolupráce **PŘÍLEŽITOST**
 - Spolupráce škol a školských zařízení v zajištění poskytování vzdělávání ve vhodně upravených prostorách
- o Opatření 4.11.2 Řešit bezbariérový přístup dětí a žáků
 - Cílem opatření je zpřístupnění vzdělávání pro děti a žáky s tělesným postižením a zajištění možnosti bezbariérového přístupu do vzdělávacích prostor
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle **PŘÍLEŽITOST**
 - o Infrastruktura
 - Zajištění bezbariérového přístupu do vzdělávacích prostor v mateřských školách
 -



- Zajištění bezbariérového přístupu do vzdělávacích prostor v základních školách
- Zajištění bezbariérového přístupu do vzdělávacích prostor v subjektech zájmového a neformálního vzdělávání

o Aktivita spolupráce **PŘÍLEŽITOST**

- Spolupráce škol a školských zařízení se zřizovateli při zajištění bezbariérového přístupu do prostor, kde probíhá vzdělávání

Cíl 4.12 Včas zjišťovat příčiny a řešit náročné chování dětí a žáků¹⁰

- o Opatření 4.12.1 Přijímat včasná opatření při zjištění náročného chování dětí a žáků
 - Cílem opatření je zvýšení kvality výuky a výchovy včasným řešením náročného chování dětí a žáků
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - o Aktivita jednotlivých škol a školských zařízení **PŘÍLEŽITOST**
 - Zjišťování příčin náročného chování dětí a žáků
 - Včasné řešení náročného chování dětí a žáků
 - o Aktivita spolupráce **PŘÍLEŽITOST**
 - Spolupráce škol a školských zařízení při zjišťování příčin a řešení náročného chování dětí a žáků
 - Inicie případových konferencí dle zákona o sociálně-právní ochraně dětí

Cíl 4.13 Zvyšovat individualizaci při vzdělávání žáků na 2. stupni základní školy

- o Opatření 4.13.1 Zvyšovat individualizaci při vzdělávání na 2. stupni základní školy
 - Cílem opatření je zvýšení individualizace při vzdělávání na 2. stupni základní školy
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - o Aktivita jednotlivých škol **PŘÍLEŽITOST, MDF**
 - Vzdělávání pedagogů v oblasti individualizace vzdělávání žáků
 - Zvyšování individualizace vzdělávání žáků na 2. stupni základní školy
 - o Aktivita spolupráce **PŘÍLEŽITOST, MDF**
 - Spolupráce škol, školských zařízení a dalších organizací působících ve vzdělávání v oblasti individualizace vzdělávání žáků

¹⁰ <https://www.csicr.cz/cz/Dokumenty/Publikace-a-ostatni-vystupy/Metodicke-doporuceni-%E2%80%93-Pristupy-k-narocnemu-chovan>



Priorita III. Vzájemná spolupráce mezi subjekty podílejícími se na vzdělávání

Cíl 5. Prohloubení spolupráce mezi školami a spolupráce škol a školských zařízení s komunitou, rodinou, partnery a dalšími subjekty poskytujícími zájmové a celoživotní vzdělávání

Cíl 5.1 Organizovat schůzky ve formátu učitel – zákonný zástupce – žák (triády, třídní schůzky ve třech)

- o Opatření 5.1.1 Organizovat schůzky ve formátu učitel – zákonný zástupce – žák
 - Cílem opatření je dosáhnout zlepšení komunikace mezi školou, žáky a jejich zákonnými zástupci formou organizace schůzek mezi učiteli, žáky a jejich zákonnými zástupci.
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - o Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení **MAN**
 - Organizace schůzek ve formátu učitel – zákonný zástupce – žák

Cíl 5.2 Nabízet aktivity pro zákonné zástupce – společné akce, vzdělávání, dílny

- o Opatření 5.2.1 Nabízet aktivity pro zákonné zástupce
 - Cílem opatření je zlepšit vztah školy nebo školského zařízení s rodiči formou nabídky aktivit pro zákonné zástupce např. společných akcí, vzdělávání a dílen
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - o Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení **PŘÍLEŽITOST**
 - Nabídka aktivit pro zákonné zástupce: společné akce, vzdělávání, dílny apod.
 - o Aktivity spolupráce **PŘÍLEŽITOST**
 - Spolupráce škol a školských zařízení při nabídce aktivit pro zákonné zástupce: společné akce, vzdělávání, dílny apod.

Cíl 5.3 Spolupracovat s OSPOD při řešení problémů v rodině i ve škole

- o Opatření 5.3.1 Spolupracovat s OSPOD při řešení problémů v rodině i ve škole
 - Cílem opatření je včas podchytit problémy v rodinách spoluprací škol s orgánem sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD)
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - o Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení **PŘÍLEŽITOST**
 - Spolupráce s OSPOD
 - o Aktivity spolupráce **PŘÍLEŽITOST**



- Koordinace škol při spolupráci s OSPOD
- Spolupráce při tvorbě komunitního plánu sociálních služeb

Cíl 5.4 Navazovat a rozvíjet mezinárodní spolupráci

- Opatření 5.4.1 Navazovat a rozvíjet mezinárodní spolupráci
 - Cílem opatření je načerpat informace a zkušenosti spoluprací škol a školských zařízení se školami a dalšími subjekty v zahraničí
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivita jednotlivých škol a školských zařízení
 - Navázání a rozvoj mezinárodní spolupráce
 - Využívání projektů pro přeshraniční spolupráci
 - Využívání projektu Erasmus+ a Evropské dobrovolné služby¹¹
 - Aktivita spolupráce
 - Spolupráce škol a školských zařízení při navázání a prohlubování mezinárodní spolupráce

Cíl 5.5 Zainteresovat školské rady na činnosti školy

- Opatření 5.5.1 Zapojit školské rady do činnosti školy
 - Cílem opatření je zlepšit komunikaci školy navenek formou zapojení školské rady do činnosti školy
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivita jednotlivých škol a školských zařízení **MAN**
 - Zapojení školských rad do činnosti školy

Cíl 5.6 Podporovat polyfunkční roli školy, zejména v menších obcích

- Opatření 5.6.1 Podporovat polyfunkční roli školy, zejména v menších obcích
 - Cílem opatření je větší zapojení školy do života zejména v menších obcích podporou její polyfunkční role
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivita jednotlivých škol
 - Podpora polyfunkční role školy
 - Realizace kulturních vystoupení dětí a žáků
 - Aktivita spolupráce
 - Spolupráce škol při podpoře polyfunkční role školy

¹¹ <https://www.svetaznalec.cz/evropska-dobrovolna-sluzba/>



Cíl 5.7 Spolupracovat při zajištění správy ICT

- o Opatření 5.7.1 Spolupracovat při zajištění správy ICT
 - Cílem opatření je zlepšení kvality výuky a prostředí školy rozvinutím spolupráce jednotlivých škol a školských zařízení při zajištění správy ICT
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - o Aktivity spolupráce
 - Spolupráce škol a školských zařízení při zajištění správy ICT

Cíl 5.8 Sdílet příklady dobré praxe mezi školami

- o Opatření 5.8.1 Sdílet příklady dobré praxe mezi školami
 - Cílem opatření je sdílení příkladů dobré praxe mezi školami
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - o Aktivity jednotlivých škol **PŘÍLEŽITOST**, **MAN**, **MDF**
 - Zveřejňování příkladů dobré praxe
 - o Aktivity spolupráce **PŘÍLEŽITOST**, **MAN**, **MDF**
 - Sdílení příkladů dobré praxe mezi školami

Cíl 5.9 Prohlubovat vzájemnou spolupráci mezi MŠ a ZŠ, ZŠ a ZŠ, 1. st. ZŠ a 2.st. ZŠ, ZŠ a SŠ, síťování škol – výměna zkušeností, dokumentů

- o Opatření 5.9.1 Prohlubovat vzájemnou spolupráci mezi MŠ a ZŠ
 - Cílem opatření navázání a prohlubování spolupráce mezi MŠ a ZŠ
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - o Aktivity jednotlivých škol **PŘÍLEŽITOST**, **MAN**, **MDF**
 - Vyhledávání MŠ a ZŠ k navázání spolupráce
 - o Aktivity spolupráce **PŘÍLEŽITOST**, **MAN**, **MDF**
 - Spolupráce MŠ a ZŠ v otázkách přestupu žáků do ZŠ
- o Opatření 5.9.2 Prohlubovat vzájemnou spolupráci mezi základními školami
 - Cílem opatření navázání a prohlubování spolupráce mezi základními školami
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - o Aktivity jednotlivých škol **PŘÍLEŽITOST**, **MAN**, **MDF**
 - Vyhledávání ZŠ k navázání spolupráce
 - o Aktivity spolupráce **PŘÍLEŽITOST**, **MAN**, **MDF**
 - Spolupráce ZŠ v otázkách proměny obsahu, metod a forem vzdělávání



- o Opatření 5.9.3 Prohlubovat vzájemnou spolupráci mezi 1. a 2. stupněm základní školy
 - Cílem opatření navázání a prohlubování spolupráce 1. a 2. stupněm základní školy
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - o Aktivity jednotlivých škol **PŘÍLEŽITOST**, **MAN**, **MDF**
 - Pravidelné workshopy ve vybraných tématech
 - o Aktivity spolupráce **PŘÍLEŽITOST**, **MAN**, **MDF**
 - Spolupráce 1. a 2. stupně málotřídních a úplných škol
- o Opatření 5.9.4 Prohlubovat vzájemnou spolupráci mezi ZŠ a SŠ
 - Cílem opatření navázání a prohlubování spolupráce mezi ZŠ a SŠ
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - o Aktivity jednotlivých škol **PŘÍLEŽITOST**, **MAN**, **MDF**
 - Vyhledávání ZŠ a SŠ k navázání spolupráce
 - o Aktivity spolupráce **PŘÍLEŽITOST**, **MAN**, **MDF**
 - Spolupráce ZŠ a SŠ v otázkách přestupu žáků do SŠ

Cíl 6. Podpora zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání

Cíl 6.1 Rozšiřovat a zatraktivnit nabídku činností ve volném čase a motivovat děti a mládež k jeho aktivnímu využití

- o Opatření 6.1.1 Rozšiřovat a zatraktivnit nabídku činností ve volném čase
 - Cílem opatření je zlepšit vyžití mládeže a dětí ve volném času rozšířením a zatraktivněním nabídky jejich činností ve volném čase a motivací dětí a mládeže k využití této nabídky
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - o Aktivity jednotlivých škol
 - Rozšíření a zatraktivnění nabídky činností ve volném čase pro děti a mládež
 - Zvýšení motivace dětí a mládeže k aktivnímu využití nabídky volnočasových aktivit (prezentace, kampaň)
 - o Aktivity spolupráce
 - Spolupráce škol a školských zařízení při rozšíření a zatraktivnění nabídky zájmových činností pro děti a mládež
 - Spolupráce škol a organizací při rozšíření a zatraktivnění nabídky činností ve volném čase pro děti a mládež
 - Spolupráce škol a školských zařízení při zvýšení motivace dětí a mládeže k aktivnímu využití nabídky volnočasových aktivit (prezentace, kampaň)



- Spolupráce škol s dalšími vzdělávacími subjekty při vyhledávání a vzdělávání nadaných žáků

Cíl 6.2 Vytvářet příznivé a udržitelné podmínky pro účast dětí a mládeže v zájmovém a neformálním vzdělávání

- Opatření 6.2.1 Vytvářet příznivé podmínky pro účast dětí a mládeže v zájmovém a neformálním vzdělávání
 - Cílem opatření je zkvalitnění náplně volného času dětí a mládeže vytvářením příznivých podmínek pro jejich účast v zájmovém a neformálním vzdělávání
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivita jednotlivých škol
 - Vytváření podmínek pro účast dětí a mládeže v zájmovém a neformálním vzdělávání
 - Aktivita spolupráce
 - Spolupráce škol a dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání při vytváření podmínek pro účast dětí a mládeže v zájmovém a neformálním vzdělávání

Cíl 6.3 Podporovat všestranný a harmonický rozvoj dětí a mládeže s důrazem na jejich fyzické a duševní zdraví a morální odpovědnost

- Opatření 6.3.1 Podporovat všestranný a harmonický rozvoj dětí a mládeže s důrazem na jejich duševní a fyzické zdraví a morální odpovědnost
 - Cílem opatření je zvýšení sportování mládeže, snížení obezity u dětí, zvýšení možnosti zapojení hendikepovaných dětí do sportovních aktivit škol, propojení školy a sportovních celků v ORP Turnov, nové a zábavné metody výuky pro školáky s možností asistence certifikovaných trenérů
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivita jednotlivých škol
 - Vytváření podmínek pro podporu všestranného a harmonického rozvoje dětí a mládeže
 - Aktivita spolupráce
 - Podpora projektu propojení ZŠ, střediska volného času a sportovních organizací za účelem zlepšení metodiky výuky tělesné výchovy na ZŠ.

Cíl 6.4 Podporovat aktivní zapojení dětí a mládeže do rozhodovacích procesů a do ovlivňování společenského a demokratického života

- Opatření 6.4.1 Podporovat aktivní zapojení dětí a mládeže do rozhodovacích procesů a do ovlivňování společenského a demokratického života



- Cílem opatření je zvýšit sebevědomí, iniciativu a vědomí společenské odpovědnosti dětí a mládeže podporou jejich zapojení do rozhodovacích procesů a do ovlivňování společenského a demokratického života
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivita jednotlivých škol **MAN**
 - Podpora aktivního zapojení dětí a mládeže do rozhodovacích procesů
 - Podpora školních parlamentů
 - Realizace projektů na podporu rozvoje demokratických principů – volby nanečisto
 - Aktivita spolupráce **MAN**
 - Spolupráce škol a dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání při podpoře aktivního zapojení dětí a mládeže do rozhodovacích procesů
 - Podpora Parlamentu mládeže města Turnov

Cíl 6.5 Rozvíjet celoživotní vzdělávání

- Opatření 6.5.1 Rozvíjet celoživotní vzdělávání
 - Cílem opatření je zvýšení kvalifikovanosti a pracovního uplatnění obyvatel podporou rozvoje celoživotního vzdělávání
 - Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
 - Aktivita jednotlivých škol
 - Podpora rozvoje celoživotního vzdělávání
 - Aktivita spolupráce
 - Spolupráce škol a dalších subjektů při podpoře rozvoje celoživotního vzdělávání
 - Aktivita dalších subjektů při celoživotním vzdělávání



Infrastruktura

Cíl 1. Vyhovující materiální podmínky škol, školských zařízení a dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání

Témata	Klíčová			Průřezová					Volitelná							
Opatření	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	8
1.2.1	x	x				x	x		x	x		x	x	x		
1.2.2	x	x				x	x		x	x		x	x	x		
1.2.3	x	x				x	x		x	x		x	x	x		
1.6.1		x					x									

Cíl 4. Vytvoření podmínek pro vzdělávání většiny žáků v hlavním vzdělávacím proudu

Témata	Klíčová			Průřezová					Volitelná							
Opatření	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7	8
4.11.2		x					x									x

Klíčová témata

- 1. Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
- 2. Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
- 3. Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů

Průřezová témata

- 1. Proměna obsahu a způsobu vzdělávání
- 2. Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
- 3. Digitální kompetence k celoživotnímu učení



Spolufinancováno
Evropskou unií



- 4. Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
- 5. Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ

Volitelná témata

- 1. Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků
- 2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
- 3. Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
- 4. Mediální gramotnost
- 5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
- 6. Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí
- 7. Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití
- 8. Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)

V Turnově dne 7.4.2025

Mgr. Petra Houšková