*Projekt CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008137 MAP Turnovsko IV*

# Akční plán MAP ORP Turnov

**Jednotlivé priority a opatření akčního plánu vycházejí z potřeb zjištěných v řešeném území na základě provedených analýz (dotazníková šetření, rozhovory na školách), strategických a koncepčních dokumentů České republiky, Libereckého kraje, OECD, Strategie rozvoje základního vzdělávání ORP Turnov z roku 2015 a Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání v ORP Turnov.**

**Priorita I. Vytvoření podmínek pro předškolní, základní, zájmové a celoživotní vzdělávání**

**Cíl 1. Vyhovující materiální podmínky škol, školských zařízení a dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání**

Cíl 1.1 Obnovovat materiálně technické zázemí pro předškolní, základní, zájmové a neformální vzdělávání

* + Opatření 1.1.1 Obnovovat materiálně technické vybavení mateřských škol
    - Cílem je zlepšení a obnova potřebného materiálně technického vybavení ke zvýšení kvality vzdělávání a prostředí v mateřských školách
      * Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
        + Aktivity jednotlivých škol

Vybavení didaktickými pomůckami

Vybavení hračkami a hracími prvky

Vybavení školních zahrad a hřišť

* + Opatření 1.1.2 Obnovovat materiálně technické vybavení základních škol
    - Cílem je zlepšení a obnova potřebného materiálně technického vybavení ke zvýšení kvality vzdělávání a prostředí v základních školách
      * Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
        + Aktivity jednotlivých škol

Vybavení školních kabinetů

Vybavení učebními pomůckami

Vybavení tříd

Vybavení odborných učeben

Vybavení šaten

* + Opatření 1.1.3 Obnovovat materiálně technické vybavení subjektů zájmového a neformálního vzdělávání
    - Cílem je zlepšení a obnova potřebného materiálně technického vybavení ke zvýšení kvality výuky a prostředí v subjektech zájmového a neformálního vzdělávání
      * Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
        + Aktivity jednotlivých subjektů

Vybavení didaktickými pomůckami

Vybavení herními prvky

Vybavení pedagogů pro výuku

Cíl 1.2 Podporovat investice do škol a školských zařízení

* + Opatření 1.2.1 Podporovat investice do mateřských škol
    - Cílem jsou rekonstrukce a stavební úpravy budov mateřských škol ke zkvalitnění vzdělávání v nich
      * Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
        + Infrastruktura

Rekonstrukce, zateplení, novostavby a přístavby budov

Rekonstrukce vnitřních prostor (vytápění, stavební úpravy pro dvouleté děti, šatny, sociální zařízení, herny, tělocvičny, školní jídelny, keramické dílny, učebny polytechnického vzdělávání...)

Rekonstrukce vnějších prostor (hřiště, zahrady)

* + Opatření 1.2.2 Podporovat investice do základních škol
    - Cílem jsou rekonstrukce a stavební úpravy budov základních škol ke zkvalitnění vzdělávání v nich.
      * Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
        + Infrastruktura

Rekonstrukce, novostavby a přístavby budov

Rekonstrukce ~~tříd~~ učeben

Rekonstrukce dalších vnitřních prostor (tělocvičny, školní jídelny, knihovny, kabinety, sociální zázemí, šatny, odborné učebny, keramické dílny...)

Rekonstrukce vnějších prostor (hřiště, zahrady)

* + Opatření 1.2.3 Podporovat investice do subjektů zájmového a neformálního vzdělávání
    - Cílem jsou rekonstrukce a stavební úpravy budov subjektů zájmového a neformálního vzdělávání ke zkvalitnění vzdělávání v nich.
      * Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
        + Infrastruktura:

Rekonstrukce, novostavby a přístavby budov

Rekonstrukce vnitřních prostor

Rekonstrukce vnějších prostor (hřiště, zahrady)

Využití stávajících objektů, které neslouží vzdělávání

Cíl 1.3 Využívat dotačních programů, grantů a výzev

* + Opatření 1.3.1 Využívat dotačních programů, grantů a výzev
    - Cílem je využívat evropské, národní, krajské i další dotační programy a granty k rozvoji škol, školských zařízení a dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání
      * Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle

* + - * + Aktivity jednotlivých škol a dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání MAN[[1]](#footnote-1)

Využití programu IROP k rozvoji infrastruktury škol a školských zařízení

Využití programů ~~OP VVV a~~ OP JAK k rozvoji škol a školských zařízení a dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání

Využití dalších dotačních programů z EU, ČR, Libereckého kraje, Euroregionu Nisa, obcí a dalších zdrojů k rozvoji škol a školských zařízení

* + - * + Aktivity spolupráce MAN

Spolupráce škol, školských zařízení a dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání při využití dotačních programů z EU, ČR, Libereckého kraje, Euroregionu Nisa a dalších zdrojů k rozvoji škol

Cíl 1.4 Pořizovat nové knihy, odborné publikace a ucelené řady učebnic a pracovních sešitů

* + Opatření 1.4.1 Pořizovat nové knihy, odborné publikace a ucelené řady učebnic a pracovních sešitů
    - Cílem je zvýšení kvality vzdělávání zkvalitněním vybavení mateřských a základních škol a subjektů zájmového a neformálního vzdělávání potřebnými novými knihami, odbornými publikacemi, ucelenými řadami učebnic a pracovními sešity
      * Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
        + Aktivity jednotlivých škol a dalších subjektů vzdělávání

Vybavení mateřských škol knihami, odbornými publikacemi

Vybavení základních škol knihami, odbornými publikacemi, ucelenými řadami učebnic a pracovními sešity

Vybavení subjektů zájmového a neformálního vzdělávání knihami, odbornými publikacemi, učebnicemi a pracovními sešity

Cíl 1.5 Obnovovat vybavení škol a školských zařízení informačními a komunikačními technologiemi

* + Opatření 1.5.1 Obnovovat vybavení škol a školských zařízení novými informačními a komunikačními technologiemi
    - Cílem je zkvalitnění výuky a prostředí v mateřských a základních školách i školských zařízeních zájmového vzdělávání a v neformálním vzdělávání zkvalitněním vybavení potřebnými novými počítači a dalšími informačními a komunikačními technologiemi, včetně softwarového vybavení
      * Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
        + Aktivity jednotlivých škol

Vybavení mateřských škol novými počítači a dalšími informačními a komunikačními technologiemi, včetně softwarového vybavení

Vybavení základních škol novými počítači a dalšími informačními a komunikačními technologiemi, včetně softwarového vybavení

Vybavení subjektů zájmového a neformálního vzdělávání novými počítači a dalšími informačními a komunikačními technologiemi, včetně softwarového vybavení

Cíl 1.6 Postupně umožňovat bezbariérový přístup do škol a školských zařízení

* + Opatření 1.6.1 Podporovat investice do bezbariérového přístupu do škol a školských zařízení
    - Cílem je zpřístupnění vzdělávání v mateřských a základních školách a subjektech zájmového a neformálního vzdělávání dětí, žáků a účastníků vzdělávání (*dále jen žáků)* tělesně postižených prostřednictvím investic do zajištění bezbariérového přístupu
      * Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
        + Infrastruktura PŘÍLEŽITOST[[2]](#footnote-2)

Zajištění bezbariérového přístupu do mateřských škol

Zajištění bezbariérového přístupu do základních škol

Zajištění bezbariérového přístupu do subjektů zájmového a neformálního vzdělávání

* + - * + Aktivity spolupráce PŘÍLEŽITOST

Spolupráce škol a školských zařízení v zajištění bezbariérového přístupu žáků do škol

**Cíl 2. Zvýšené kompetence pedagogických pracovníků škol a školských zařízení a pracovníků dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání**

Cíl 2.1 Realizovat další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblastech kurikulární reformy, zejména v oblasti klíčových kompetencí, školního klimatu a hodnocení žáků

* + Opatření 2.1.1 Realizovat další vzdělávání pedagogických pracovníků základních škol v oblastech kurikulární reformy
    - Cílem opatření je zvýšit kvalitu výuky a prostředí škol podporou vzdělávání pedagogických pracovníků v oblastech kurikulární reformy, hlavně v klíčových kompetencích, školním klimatu a hodnocení žáků
      * Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
        + Aktivity jednotlivých škol PŘÍLEŽITOST, MAN, MDF[[3]](#footnote-3)

Vzdělávání pedagogických pracovníků v klíčových kompetencích a managementu tříd

Vzdělávání pedagogických pracovníků v hodnocení žáků

Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti vlastního hodnocení školy

Vzdělávání pedagogických pracovníků v dalších oblastech kurikulární reformy

* + - * + Aktivity spolupráce PŘÍLEŽITOST, MAN, MDF

Spolupráce škol, školských zařízení a dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání ve vzdělávání pedagogických pracovníků v oblastech kurikulární reformy

* + Opatření 2.1.2 Realizovat další vzdělávání pedagogů v mateřských školách v oblastech kurikulární reformy
    - Cílem opatření je zvyšování kompetencí předškolních pedagogů, hlavně podpora pedagogů mateřských škol ve zvýšení kompetencí při práci s dvouletými dětmi
      * Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
        + Aktivity jednotlivých škol PŘÍLEŽITOST, MAN, MDF

Vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na osobnostně sociální rozvoj dětí dvouletých a starších

* + - * + Aktivity spolupráce PŘÍLEŽITOST, MAN, MDF

Spolupráce škol, školských zařízení a dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání ve vzdělávání pedagogických pracovníků v oblastech práce s dvouletými dětmi

Výměna zkušeností mezi jednotlivými mateřskými školami

Cíl 2.2 Rozvíjet kompetence ředitelů škol v oblasti pedagogiky, didaktiky a manažerských dovedností

* + Opatření 2.2.1 Podporovat rozvoj kompetencí v oblasti pedagogiky, didaktiky a manažerských dovedností
    - Cílem opatření je zlepšení řízení škol a školských zařízení podporou rozvoje kompetencí ředitelů škol v oblasti pedagogiky, didaktiky a manažerských dovedností
      * Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
        + Aktivity jednotlivých škol MAN

Rozvoj kompetencí ředitelů škol a školských zařízení v oblasti pedagogiky, didaktiky a manažerských dovedností

* + - * + Aktivity spolupráce MAN

Spolupráce škol a školských zařízení v rozvoji kompetencí ředitelů v oblasti pedagogiky, didaktiky a manažerských dovedností

Cíl 2.3 Realizovat další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

* + Opatření 2.3.1 Realizovat další vzdělávání pedagogických pracovníků v práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)
    - Cílem opatření je zlepšit kvalitu výuky a prostředí škol pro žáky se SVP podporou vzdělávání pedagogických pracovníků pro práci s těmito žáky
      * Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
        + Aktivity jednotlivých škol PŘÍLEŽITOST, MAN, MDF

Vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských škol v práci s dětmi se SVP

Vzdělávání pedagogických pracovníků základních škol v práci se žáky se SVP

Vzdělávání pedagogických pracovníků subjektů zájmového a neformálního vzdělávání v práci se žáky se SVP

* + - * + Aktivity spolupráce PŘÍLEŽITOST, MAN, MDF

Spolupráce škol, školských zařízení a dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání v rozvoji vzdělávání pedagogických pracovníků v práci se žáky se SVP

Cíl 2.4 Realizovat další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence včetně specializačního studia pro školní metodiky prevence

* + Opatření 2.4.1 Realizovat další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence
    - Cílem opatření je zlepšení prostředí a vztahů na školách podporou vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence včetně specializačního studia pro školní metodiky prevence
      * Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
        + Aktivity jednotlivých škol

Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence

Vzdělávání specializačním studiem pro školní metodiky prevence

* + - * + Aktivity spolupráce

Spolupráce škol a školských zařízení v rozvoji vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence

Spolupráce škol při specializačním studiu pro školní metodiky prevence

Cíl 2.5 Podporovat kariérní růst pedagogických pracovníků

* + Opatření 2.5.1 Zajistit podporu kariérnímu růstu pedagogických pracovníků
    - Cílem opatření je zlepšení pracovních podmínek pedagogických pracovníků zajištěním podpory jejich kariérního růstu
      * Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
        + Aktivity jednotlivých škol MAN

Zajištění podpory kariérního růstu pedagogických pracovníků

Zajištění podpory začínajícím učitelům (uvádějící učitel, vzdělávání začínajících učitelů)

* + - * + Aktivity spolupráce MAN

Spolupráce škol, školských zařízení a dalších organizací působících ve vzdělávání v zajištění podpory kariérního růstu pedagogických pracovníků

Cíl 2.6 Vzdělávat celé kolektivy pedagogických pracovníků přímo ve školách

* + Opatření 2.6.1 Vzdělávat celé pedagogické kolektivy přímo ve školách
    - Cílem opatření je zvýšení kvalifikace pedagogických pracovníků vzděláváním celých kolektivů přímo ve školách
      * Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
        + Aktivity jednotlivých škol MAN, MDF

Zajištění vzdělávání celých kolektivů pedagogických pracovníků ve školách a školských zařízeních

* + - * + Aktivity spolupráce MAN, MDF

Spolupráce škol, školských zařízení a dalších organizací působících ve vzdělávání v zajištění vzdělávání celých kolektivů pedagogických pracovníků ve školách

Cíl 2.7 Provádět mentoring, supervizi a intervizi pro ředitele škol, učitele a asistenty pedagogů[[4]](#footnote-4)

* + Opatření 2.7.1 Provádět mentoring, supervizi a intervizi pro ředitele škol, učitele a asistenty pedagogů
    - Cílem opatření je zvýšení dovedností pedagogických pracovníků prostřednictvím podpory mentoringu, supervize a intervize pro ředitele škol, učitele a asistenty pedagogů
      * Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
        + Aktivity jednotlivých škol PŘÍLEŽITOST, MAN

Zajištění mentoringu, supervize a intervize pro ředitele škol, učitele a asistenty pedagogů

* + - * + Aktivity spolupráce PŘÍLEŽITOST, MAN

Spolupráce škol, školských zařízení a dalších organizací působících ve vzdělávání v zajištění mentoringu, supervize a intervize pro ředitele škol, učitele a asistenty pedagogů

Cíl 2.8 Provádět metodickou, právní a manažerskou podporu ředitelů škol

* + Opatření 2.8.1 Provádět metodickou, právní a manažerskou podporu ředitelů škol
    - Cílem opatření je zlepšit kvalitu řízení školy podporou ředitelů škol po stránce manažerské, právní a metodické
      * Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
        + Aktivity jednotlivých škol MAN

Zajištění metodické, právní a manažerské podpory pro ředitele škol

* + - * + Aktivity spolupráce MAN

Spolupráce škol, školských zařízení a dalších organizací působících ve vzdělávání v zajištění metodické, právní a manažerské podpory pro ředitele škol

Cíl 2.9 Rozvíjet kompetence ředitelů škol a učitelů v hodnocení žáků, v hodnocení učitelů, ve vlastním hodnocení škol a v hodnocení dosahování klíčových kompetencí žáků

* + Opatření 2.9.1 Rozvíjet kompetence ředitelů škol a učitelů v hodnocení žáků
    - Cílem opatření je zvýšení kompetencí ředitelů škol a učitelů v hodnocení žáků
      * Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
        + Aktivity jednotlivých škol PŘÍLEŽITOST, MAN

Vzdělávání ředitelů škol a učitelů v oblasti formativního hodnocení žáků

* + - * + Aktivity spolupráce PŘÍLEŽITOST, MAN

Spolupráce škol při zavádění formativního hodnocení, informace o technikách formativního hodnocení

* + Opatření 2.9.2 Rozvíjet kompetence ředitelů škol a učitelů v hodnocení učitelů
    - Cílem opatření je zvýšení kompetencí ředitelů škol v hodnocení učitelů
      * Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
        + Aktivity jednotlivých škol PŘÍLEŽITOST, MAN

Vzdělávání ředitelů škol v oblasti hodnocení učitelů

* + - * + Aktivity spolupráce PŘÍLEŽITOST, MAN

Spolupráce škol při stanovování kritérií pro hodnocení učitelů

* + Opatření 2.9.3 Rozvíjet kompetence ředitelů škol a učitelů v oblasti vlastního hodnocení školy
    - Cílem opatření je zvýšení kompetencí ředitelů škol a učitelů v oblasti vlastního hodnocení školy
      * Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
        + Aktivity jednotlivých škol PŘÍLEŽITOST, MAN

Vzdělávání ředitelů škol a učitelů v oblasti vlastního hodnocení školy

* + - * + Aktivity spolupráce PŘÍLEŽITOST, MAN

Spolupráce škol při vlastním hodnocení školy

* + Opatření 2.9.4 Rozvíjet kompetence ředitelů škol a učitelů v oblasti hodnocení dosahování klíčových kompetencí žáků
    - Cílem opatření je zvýšení kompetencí ředitelů škol a učitelů v oblasti hodnocení dosahování klíčových kompetencí žáků
      * Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
        + Aktivity jednotlivých škol PŘÍLEŽITOST, MAN

Vzdělávání ředitelů škol a učitelů v oblasti hodnocení dosahování klíčových kompetencí žáků

* + - * + Aktivity spolupráce PŘÍLEŽITOST, MAN

Spolupráce škol při hodnocení dosahování klíčových kompetencí žáků

Cíl 2.10 Podporovat digitální gramotnost všech pedagogů, vzdělávat se v oblasti umělé inteligence.

* + Opatření 2.10.1 Podporovat digitální gramotnost všech pedagogů
    - Cílem opatření je zvýšení digitální gramotnosti všech pedagogů
      * Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
        + Aktivity jednotlivých škol PŘÍLEŽITOST, MDF

Zajištění vzdělávání všech pedagogů v oblasti digitální gramotnosti

* + - * + Aktivity spolupráce PŘÍLEŽITOST, MDF

Spolupráce škol, školských zařízení a dalších organizací působících ve vzdělávání v zajištění vzdělávání všech pedagogů v oblasti digitální gramotnosti

**Priorita II. Poskytovat kvalitní vzdělávání**

**Cíl 3. Zvýšení kvality vzdělávání**

Cíl 3.1 Provádět proměnu obsahu, metod a forem vzdělávání

* + Opatření 3.1.1 Provádět proměnu obsahu vzdělávání
    - Cílem opatření je zvýšení kvality vzdělávání prostřednictvím proměny obsahu vzdělávání v souladu se strategickými dokumenty vzdělávání
      * Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
        + Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení PŘÍLEŽITOST, MAN, MDF

Přizpůsobení obsahu vzdělávání novým poznatkům v oborech lidské činnosti

Práce v souladu s nejnovějšími poznatky pedagogiky a psychologie

Redukce očekávaných výstupů a učiva ve školních vzdělávacích programech

Rozvoj klíčových kompetencí žáků

* + - * + Aktivity spolupráce PŘÍLEŽITOST, MAN, MDF

Spolupráce škol a školských zařízení při provádění proměny obsahu vzdělávání

Spolupráce škol při aktualizaci školních vzdělávacích programů

* + Opatření 3.1.2 Provádět proměnu metod vzdělávání
    - Cílem opatření je zvýšení kvality vzdělávání prostřednictvím proměny metod vzdělávání v souladu se strategickými dokumenty vzdělávání
      * Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
        + Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení PŘÍLEŽITOST, MDF

Přizpůsobení metod vzdělávání novým poznatkům v oblasti pedagogiky a psychologie

Redukce frontální výuky

Uplatnění široké škály metod aktivního učení např. asociačních metod, brainstormingových metod, kognitivních metod, komunikačních metod, metod práce s textem, RWCT, samostatné práce žáků atd.

Zvyšování úrovně zejména v předmětech matematika, český jazyk, občanská výchova a dějepis i v oblasti přírodních věd

Podpora vyučování regionální literatury a historie za využití moderních technologií, resp. mobilních aplikací

* + - * + Aktivity spolupráce PŘÍLEŽITOST, MDF

Spolupráce škol a školských zařízení při aplikaci metod aktivního učení

* + Opatření 3.1.3 Uplatňovat nové formy vzdělávání
    - Cílem opatření je zvýšení kvality vzdělávání prostřednictvím nových forem vzdělávání v souladu se strategickými dokumenty vzdělávání
      * Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
        + Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení PŘÍLEŽITOST, MDF

Uplatnění různých forem vzdělávání např. individuálních, skupinových, vzájemných a týmového vzdělávání, exkurzí, vzdělávání mimo školu, forem práce s nadanými žáky a žáky se SVP, Feuerstein atd.

Práce v souladu s nejnovějšími poznatky pedagogiky a psychologie

* + - * + Aktivity spolupráce PŘÍLEŽITOST, MDF

Spolupráce škol a školských zařízení při uplatňování nových metod vzdělávání

Cíl 3.2 Aktualizovat školní vzdělávací programy, učit dle ŠVP, a ne dle učebnic

* + Opatření 3.2.1 Aktualizovat školní vzdělávací programy
    - Cílem opatření je, aby školní vzdělávací programy byly v souladu s aktuálními rámcovými vzdělávacími programy
      * Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
        + Aktivity jednotlivých škol PŘÍLEŽITOST, MAN, MDF

Aktualizace ŠVP dle úprav a revizí RVP

Postup při výuce podle ŠVP, a ne dle učebnic

Hodnocení plnění kódovaných očekávaných výstupů podle indikátorů

Zařazování průřezových témat dle RVP při vzdělávání všech žáků

Vybavení všech žáků souborem klíčových kompetencí na úrovni, která je pro ně dosažitelná

Hodnocení dosahování cílů vzdělávání pomocí formativního hodnocení

Uvádění plnění cílů vzdělávání dle RVP ZV ve výročních zprávách

* + - * + Aktivity spolupráce PŘÍLEŽITOST, MAN, MDF

Spolupráce škol a školských zařízení při úpravách školních vzdělávacích programů

Podpora projektů spolupráce škol, knihoven a dalších organizací působících ve vzdělávání

Cíl 3.3 Uplatňovat ve všech ročnících kooperativní a projektové vyučování žáků, komunitní kruhy

* + Opatření 3.3.1 Uplatňovat kooperativní a projektové vyučování žáků
    - Cílem opatření je zvýšení kvality výuky uplatněním kooperativního a projektového vyučování žáků a komunitních kruhů ve všech ročnících základní školy
      * Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
        + Aktivity jednotlivých škol PŘÍLEŽITOST, MDF

Uplatňování kooperativního a projektového vyučování žáků ve všech ročnících

Využívání komunitních kruhů

* + - * + Aktivity spolupráce PŘÍLEŽITOST, MDF

Spolupráce škol v uplatnění kooperativního a projektového vyučování žáků ve všech ročnících

Cíl 3.4 Provádět vlastní hodnocení školy

* + Opatření 3.4.1 Provádět vlastní hodnocení školy a školského zařízení
    - Cílem opatření je zlepšení výsledků vzdělávání prováděním vlastního hodnocení školy nebo školského zařízení
      * Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
        + Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení MAN

Provádění vlastního hodnocení školy

Využití kritérií České školní inspekce pro vlastní hodnocení školy

Využití elektronických nástrojů pro vlastní hodnocení školy

Zapojení širší komunity do vlastního hodnocení školy

Cíl 3.5 V hodnocení žáků využívat formativního a kriteriálního hodnocení

* + Opatření 3.5.1 Využívat formativní hodnocení žáků
    - Cílem opatření je dosáhnout efektivnějšího vzdělávání žáků využitím jejich formativního hodnocení
      * Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
        + Aktivity jednotlivých škol PŘÍLEŽITOST, MAN, MDF

Využívání formativního hodnocení žáků

* + - * + Aktivity spolupráce PŘÍLEŽITOST, MAN, MDF

Spolupráce škol a školských zařízení v uplatnění využívání formativního hodnocení

Cíl 3.6 Vytvářet podmínky pro vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků, zadávat speciální úkoly pro nadané a mimořádně nadané žáky

* + Opatření 3.6.1 Vytvářet podmínky pro vzdělávání nadaných žáků
    - Cílem opatření je využití potenciálu nadaných a mimořádně nadaných žáků tím, že se jim budou vytvářet podmínky, které umožní jejich vzdělávání, včetně zajištění speciálních úkolů pro ně
      * Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
        + Aktivity jednotlivých škol PŘÍLEŽITOST, MAN, MDF

Vytváření podmínek pro vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků

Zadávání speciálních úkolů pro nadané a mimořádně nadané žáky

* + - * + Aktivity spolupráce PŘÍLEŽITOST, MAN, MDF

Spolupráce škol a školských zařízení ve vytváření podmínek pro vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků

Spolupráce škol s dalšími vzdělávacími institucemi

Spolupráce škol s dalšími místními organizacemi

Spolupráce škol s podniky a zaměstnavateli v kraji

Cíl 3.7 Poskytovat kariérové poradenství pro žáky

* + Opatření 3.7.1 Poskytovat kariérové poradenství pro žáky
    - Cílem opatření je zvýšit možnosti budoucího profesního uplatnění žáků poskytováním kariérového poradenství pro žáky
      * Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
        + Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení PŘÍLEŽITOST, MAN

Zajištění poskytování kariérového poradenství pro žáky

Exkurze do podniků a firem v regionu ORP Turnov a Libereckého kraje

Projektové dny zaměřené na kariérové poradenství

* + - * + Aktivity spolupráce PŘÍLEŽITOST, MAN

Spolupráce škol a školských zařízení v zajištění poskytování kariérového poradenství pro žáky

Spolupráce základních a středních škol

Spolupráce škol s podniky, firmami a zaměstnavateli v kraji

Cíl 3.8 Provádět vzájemné hospitace mezi učiteli

* + Opatření 3.8.1 Provádět vzájemné hospitace mezi učiteli
    - Cílem opatření je zvýšení kvality výuky a profesního rozvoje pedagogů prováděním vzájemných hospitací mezi učiteli
      * Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
        + Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení MAN

Zajištění provádění vzájemných hospitací mezi učiteli

* + - * + Aktivity spolupráce MAN

Spolupráce škol a školských zařízení v zajištění provádění vzájemných hospitací mezi učiteli

Cíl 3.9 Zamezit přetěžování žáků zbytnými informacemi

* + Opatření 3.9.1 Zamezit přetěžování žáků zbytnými informacemi
    - Cílem opatření je zvýšení kvality vzdělávání prostřednictvím zamezení přetěžování žáků zbytnými informacemi v souladu se strategickými dokumenty vzdělávání
      * Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
        + Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení PŘÍLEŽITOST, MAN

Nepřidávání očekávaných výstupů a učiva nad rámec RVP do ŠVP

* + - * + Aktivity spolupráce PŘÍLEŽITOST, MAN

Prohlubování vzájemné spolupráce mezi školami a síťování škol formou výměny zkušeností a sdílení dokumentů

Cíl 3.10 Provádět systematické hodnocení pedagogických pracovníků, zpracovávat plány profesního rozvoje pedagogických pracovníků

* + Opatření 3.10.1 Provádět systematické hodnocení pedagogických pracovníků
    - Cílem opatření je zlepšení výsledků vzdělávání a kvalifikace pedagogů prováděním systematického hodnocení pedagogických pracovníků
      * Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
        + Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení MAN

Zajištění provádění systematického hodnocení pedagogických pracovníků

* + - * + Aktivity spolupráce MAN

Spolupráce škol a školských zařízení v zajištění provádění systematického hodnocení pedagogických pracovníků

Cíl 3.11 Vytvářet příznivé klima školy, aby žáci chodili do školy rádi, rozvíjet wellbeing

* + Opatření 3.11.1 Vytvářet příznivé klima školy, rozvíjet wellbeing
    - Cílem opatření je dosažení stavu, kdy žáci mají ke škole kladný vztah a rádi do ní chodí díky vytváření příznivého klimatu školy
      * Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
        + Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení MAN

Zajištění vytváření příznivého klimatu školy

Zapojení žáků do života školy formou činnosti školních parlamentů

Vytváření podmínek pro wellbeing

* + - * + Aktivity spolupráce MAN

Podpora činnosti společného městského Parlamentu mládeže města Turnova

Cíl 3.12 Zpracovávat a aktualizovat plány primární prevence

* + Opatření 3.12.1 Vytvářet a aktualizovat plány primární prevence
    - Cílem opatření je zlepšit prostředí školy a školských zařízení tvorbou a pravidelnou aktualizací plánů primární prevence
      * Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
        + Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení

Vytvoření plánů primární prevence na školách

Pravidelná aktualizace plánů primární prevence na školách

* + - * + Aktivity spolupráce

Spolupráce škol a školských zařízení ve vytvoření a pravidelné aktualizaci plánů primární prevence na školách

Cíl 3.13 Aktualizovat a doplňovat školní řády

* + Opatření 3.13.1 Aktualizovat a doplňovat školní řády
    - Cílem opatření je zlepšit prostředí školy aktualizací a doplněním školních řádů
      * Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
        + Aktivity jednotlivých škol MAN

Pravidelná aktualizace a doplnění školních řádů

Zapojení rodičů a žáků do úpravy školních řádů

* + - * + Aktivity spolupráce MAN

Spolupráce škol v pravidelné aktualizaci a doplnění školních řádů

Cíl 3.14 Rozvíjet čtenářskou, matematickou a digitální gramotnost

* + Opatření 3.14.1 Zajistit adekvátní čtenářskou gramotnost
    - Cílem opatření je zajištění adekvátní čtenářské gramotnosti
      * Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
        + Aktivity jednotlivých škol MDF

Vytváření podmínek pro zajištění adekvátní čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání

Vytváření podmínek pro zajištění adekvátní čtenářské gramotnosti v základním vzdělávání

* + - * + Aktivity spolupráce MDF

Spolupráce škol a dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání ve vytváření podmínek pro zajištění adekvátní čtenářské pregramotnosti v předškolním vzdělávání

Spolupráce škol a dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání ve vytváření podmínek pro zajištění adekvátní čtenářské gramotnosti v základním vzdělávání

* + Opatření 3.14.2 Zajistit adekvátní matematickou gramotnost
    - Cílem opatření je zajištění adekvátní matematické gramotnosti
      * Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
        + Aktivity jednotlivých škol MDF

Vytváření podmínek pro zajištění adekvátní matematické pregramotnosti v předškolním vzdělávání

Vytváření podmínek pro zajištění adekvátní matematické gramotnosti v základním vzdělávání

* + - * + Aktivity spolupráce MDF

Spolupráce škol a dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání ve vytváření podmínek pro zajištění adekvátní matematické pregramotnosti v předškolním vzdělávání

Spolupráce škol a dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání ve vytváření podmínek pro zajištění adekvátní matematické gramotnosti v základním vzdělávání

* + Opatření 3.14.3 Zajistit adekvátní digitální gramotnost
    - Cílem opatření je zajištění adekvátní digitální gramotnosti ve vzdělávání
      * Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
        + Aktivity jednotlivých škol MDF

Podpora digitální gramotnosti nejen ve výuce Informatiky, ale ve všech předmětech

* + - * + Aktivity spolupráce MDF

Spolupráce škol a dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání ve vytváření podmínek pro zajištění adekvátní digitální gramotnosti

Cíl 3.15 Rozvíjet kompetence žáků dle Evropského referenčního rámce vycházejícího z Doporučení Rady EU ze dne 22. 5. 2018[[5]](#footnote-5)

* + Opatření 3.15.1 Rozvíjet kompetence v oblasti gramotnosti
    - Cílem opatření je rozvíjet kompetence v oblasti gramotnosti dle Evropského referenčního rámce
      * Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
        + Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení MDF

Podpora schopnosti identifikovat, chápat, vyjadřovat, vytvářet a vykládat pojmy, pocity, fakta a názory v ústní i písemné podobě, pomocí vizuálních, zvukových a digitálních materiálů, vhodným a tvůrčím

způsobem efektivně komunikovat a udržovat kontakty s ostatními

* + - * + Aktivity spolupráce MDF

Spolupráce škol a dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání při rozvoji klíčových kompetencí žáků

* + Opatření 3.15.2 Rozvíjet kompetence v oblasti mnohojazyčnosti
    - Cílem opatření je rozvíjet kompetence v oblasti mnohojazyčnosti dle Evropského referenčního rámce
      * Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
        + Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení MDF

Podpora schopnosti vhodně a efektivně využívat ke komunikaci různé jazyky

* + - * + Aktivity spolupráce MDF

Spolupráce škol a dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání při rozvoji klíčových kompetencí žáků

* + Opatření 3.15.3 Rozvíjet matematickou kompetenci a kompetence v oblasti přírodních věd, technologií a inženýrství
    - Cílem opatření je rozvíjet matematickou kompetenci a kompetence v oblasti přírodních věd, technologií a inženýrství dle Evropského referenčního rámce
      * Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
        + Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení MDF

Schopnost rozvíjet a používat matematické myšlení a náhled k řešení různých problémů v každodenních situacích, schopnost a ochotu používat matematické způsoby myšlení a vyjadřování (vzorce, modely, obrazce, grafy a diagramy)

Schopnost a ochota objasňovat přírodní zákony s využitím souboru znalostí a používaných metod, včetně pozorování

Kompetence v oblasti přírodních věd, technologií a inženýrství vyžadují pochopení změn způsobených lidskou činností a občanskou odpovědnost každého jedince

* + - * + Aktivity spolupráce MDF

Spolupráce škol a dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání při rozvoji klíčových kompetencí žáků

* + Opatření 3.15.4 Rozvíjet digitální kompetenci
    - Cílem opatření je rozvíjet digitální kompetenci dle Evropského referenčního rámce
      * Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
        + Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení MDF

Podpora sebejistého, kritického a odpovědného používání digitálních technologií a interakce s nimi při výuce, v práci a při účasti na dění ve společnosti

Podpora informační a datové gramotnosti, komunikace a spolupráce, mediální gramotnosti, tvorby digitálního obsahu (včetně programování), bezpečnosti (včetně schopnosti snadno se pohybovat v digitálním prostředí a kompetencí souvisejících s kybernetickou bezpečností), otázek souvisejících s duševním vlastnictvím, řešením problémů a kritického myšlení

* + - * + Aktivity spolupráce MDF

Spolupráce škol a dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání při rozvoji klíčových kompetencí žáků

* + Opatření 3.15.5 Rozvíjet personální a sociální kompetence a kompetenci k učení
    - Cílem opatření je rozvíjet personální a sociální kompetence a kompetenci k učení dle Evropského referenčního rámce
      * Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
        + Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení MDF

Podpora schopnosti uvažovat o sobě, účinně nakládat s časem a informacemi, konstruktivně spolupracovat s ostatními, zachovávat si odolnost a řídit vlastní vzdělávání a kariéru

Rozvoj schopnosti vyrovnávat se s nejistotou a složitými situacemi, naučit se učit, rozvíjet svou fyzickou a emocionální pohodu, udržovat si tělesné a duševní zdraví, umět vést do budoucna orientovaný život s vědomím významu zdraví, být empatický a zvládat konflikty v inkluzivním a podpůrném prostředí

* + - * + Aktivity spolupráce MDF

Spolupráce škol a dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání při rozvoji klíčových kompetencí žáků

* + Opatření 3.15.6 Rozvíjet občanskou kompetenci
    - Cílem opatření je rozvíjet občanskou kompetenci dle Evropského referenčního rámce
      * Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
        + Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení MDF

Podpora jednání jako zodpovědného občana a plného podílu na občanském a společenském životě na základě porozumění sociálním, ekonomickým, právním a politickým pojmům a strukturám, jakož i celosvětovému vývoji a udržitelnosti

* + - * + Aktivity spolupráce MDF

Spolupráce škol a dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání při rozvoji klíčových kompetencí žáků

* + Opatření 3.15.7 Rozvíjet podnikatelskou kompetenci
    - Cílem opatření je rozvíjet podnikatelskou kompetenci dle Evropského referenčního rámce
      * Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
        + Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení MDF

Podpora schopnosti využívat příležitostí a podnětů a přetvářet je v hodnoty pro ostatní (její podstatou je kreativita, kritické myšlení a řešení problémů, iniciativnost a vytrvalost, jakož i schopnost spolupracovat s ostatními s cílem plánovat a řídit projekty, které mají kulturní, společenskou nebo finanční hodnotu)

Podpora rozvoje podnikavosti a iniciativy dětí a žáků

Podpora realizace projektů na podporu podnikavosti a iniciativy dětí a žáků

* + - * + Aktivity spolupráce MDF

Spolupráce škol a dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání při rozvoji klíčových kompetencí žáků

* + Opatření 3.15.8 Rozvíjet kompetence v oblasti kulturního povědomí a vyjadřování
    - Cílem opatření je rozvíjet kompetence v oblasti kulturního povědomí a vyjadřování dle Evropského referenčního rámce
      * Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
        + Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení MDF

Podpora chápání a respektování toho, jak jsou myšlenky a význam tvůrčím způsobem vyjadřovány a sdělovány v různých kulturách a prostřednictvím různých druhů uměleckých a jiných kulturních forem

Podpora schopnosti empaticky vyjadřovat a interpretovat obrazné a abstraktní myšlenky, prožitky a emoce

* + - * + Aktivity spolupráce MDF

Spolupráce škol a dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání při rozvoji klíčových kompetencí žáků

Cíl 3.16 Podporovat účast rodilých mluvčích při vzdělávání žáků

* + Opatření 3.16.1 Zajistit účast rodilých mluvčích při vzdělávání žáků
    - Cílem opatření je zvýšení úrovně vzdělávání v oblasti cizích jazyků zajištěním účasti rodilých mluvčích při vzdělávání žáků
      * Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
        + Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení MDF

Zajištění účasti rodilých mluvčích při vzdělávání žáků

Realizace projektů na podporu účasti rodilých mluvčích ve školách

* + - * + Aktivity spolupráce MDF

Spolupráce škol a dalších subjektů při zajištění účasti rodilých mluvčích při vzdělávání žáků

**Cíl 4. Vytvoření podmínek pro vzdělávání většiny žáků v hlavním vzdělávacím proudu**

Cíl 4.1 Zpracovávat plány pedagogické podpory a individuální vzdělávací plány žáků, provádět kontroly jejich plnění a aktualizace

* + Opatření 4.1.1 Zpracovávat plány pedagogické podpory
    - Cílem opatření je zlepšení výsledků vzdělávání žáků se SVP prostřednictvím zpracovávání plánů pedagogické podpory, jejich aktualizace a kontroly jejich plnění
      * Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
        + Aktivity jednotlivých škol PŘÍLEŽITOST, MAN

Zpracovávání plánů pedagogické podpory, jejich aktualizace a kontrola jejich plnění

Využívání metodických materiálů portálu NPIČR

* + - * + Aktivity spolupráce PŘÍLEŽITOST, MAN

Spolupráce škol, školských zařízení a školských poradenských zařízení při zpracovávání plánů pedagogické podpory, jejich aktualizaci a kontrole jejich plnění

Spolupráce škol, školských zařízení a dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání při využívání metodických materiálů portálu NPIČR

* + Opatření 4.1.2 Zpracovávat individuální vzdělávací plány žáků
    - Cílem opatření je zlepšení výsledků vzdělávání žáků se SVP zpracováváním individuálních vzdělávacích plánů žáků, jejich aktualizací a kontrola jejich plnění
      * Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
        + Aktivity jednotlivých škol PŘÍLEŽITOST, MAN

Zpracovávání individuálních vzdělávacích plánů žáků, jejich aktualizace a kontrola jejich plnění

Využívání metodických materiálů NPIČR

* + - * + Aktivity spolupráce PŘÍLEŽITOST, MAN

Spolupráce škol, školských zařízení a školských poradenských zařízení při zpracovávání individuálních vzdělávacích plánů žáků, jejich aktualizaci a kontrole jejich plnění

Spolupráce škol, školských zařízení a dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání při využívání metodických materiálů NPIČR

Cíl 4.2 Spolupracovat s poradenskými pracovišti – PPP a SPC

* + Opatření 4.2.1 Spolupracovat s poradenskými pracovišti
    - Cílem opatření je zajištění pomoci s výchovou a vzděláváním žáků prostřednictvím spolupráce se školskými poradenskými pracovišti – PPP a SPC
      * Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
        + Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení PŘÍLEŽITOST

Zajištění spolupráce se školskými poradenskými pracovišti – PPP a SPC

* + - * + Aktivity spolupráce PŘÍLEŽITOST

Spolupráce škol a školských zařízení v zajištění spolupráce se školními poradenskými pracovišti – PPP a SPC

Cíl 4.3 Uplatňovat podpůrná opatření pro děti a žáky se SVP

* + Opatření 4.3.1 Uplatňovat podpůrná opatření pro děti a žáky se SVP
    - Cílem opatření je lepší integrace dětí a žáků se SVP díky uplatňování podpůrných opatření pro tyto děti a žáky
      * Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
        + Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení PŘÍLEŽITOST

Uplatňování podpůrných opatření pro děti a žáky se SVP

Využívání Katalogů podpůrných opatření pro žáky s potřebou podpory z důvodu zdravotního postižení a zdravotního znevýhodnění[[6]](#footnote-6)

Podpora začleňování žáků cizinců

* + - * + Aktivity spolupráce PŘÍLEŽITOST

Spolupráce škol a školských zařízení v uplatňování podpůrných opatření pro děti a žáky se SVP

Spolupráce škol a dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání v začleňování žáků cizinců

Cíl 4.4 Vytvářet pracovní pozice asistentů pedagoga

* + Opatření 4.4.1 Vytvářet pracovní pozice asistentů pedagoga
    - Cílem opatření je podpora inkluzivního vzdělávání dětí a žáků se SVP nebo dětí a žáků nadaných díky vytváření pracovních pozic asistentů pedagoga
      * Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
        + Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení PŘÍLEŽITOST

Vytváření pracovních pozic asistentů pedagoga

Využívání Metodik práce asistenta pedagoga se žáky se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním[[7]](#footnote-7)

* + - * + Aktivity spolupráce PŘÍLEŽITOST

Spolupráce škol, školských zařízení a dalších organizací působících ve vzdělávání při vytváření pracovních pozic asistenta pedagoga

Cíl 4.5 Vytvářet pracovní pozice školního speciálního pedagoga, školního psychologa, kariérového poradce, školního logopeda

* + Opatření 4.5.1 Vytvářet pracovní pozice školního speciálního pedagoga
    - Cílem opatření je zlepšení výchovy a vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením pracovních pozic školních speciálních pedagogů
      * Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
        + Aktivity jednotlivých škol PŘÍLEŽITOST

Vytváření pracovní pozice školního speciálního pedagoga[[8]](#footnote-8)

Využívání Metodiky práce školního speciálního pedagoga

* + - * + Aktivity spolupráce PŘÍLEŽITOST

Spolupráce škol, školských zařízení a dalších organizací působících ve vzdělávání v zajištění vytváření pracovní pozice školního speciálního pedagoga

* + Opatření 4.5.2 Vytvářet pracovní pozice školního psychologa
    - Cílem opatření je zlepšení prostředí a vztahů na školách vytvářením pracovních pozic školních psychologů
      * Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
        + Aktivity jednotlivých škol PŘÍLEŽITOST

Vytváření pracovní pozice školního psychologa[[9]](#footnote-9)

* + - * + Aktivity spolupráce PŘÍLEŽITOST

Spolupráce škol a školských zařízení v zajištění vytváření pracovní pozice školního psychologa

* + Opatření 4.5.3 Vytvářet pracovní pozice kariérového poradce
    - Cílem opatření je zlepšení výchovy a vzdělávání dětí a žáků se SVP vytvářením pracovních pozic kariérových poradců
      * Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
        + Aktivity jednotlivých škol PŘÍLEŽITOST

Vytváření pracovní pozice kariérového poradce

* + - * + Aktivity spolupráce PŘÍLEŽITOST

Spolupráce škol, školských zařízení a dalších organizací působících ve vzdělávání při vytváření pracovní pozice kariérového poradce

* + Opatření 4.5.4 Vytvářet pracovní pozice školního logopeda
    - Cílem opatření je zlepšení výchovy a vzdělávání dětí a žáků se SVP vytvářením pracovních pozic školních logopedů
      * Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
        + Aktivity jednotlivých škol PŘÍLEŽITOST

Vytváření pracovní pozice školního logopeda

* + - * + Aktivity spolupráce PŘÍLEŽITOST

Spolupráce škol, školských zařízení a dalších organizací působících ve vzdělávání v zajištění vytváření pracovní pozice školního logopeda

Cíl 4.6 Přizpůsobovat a upravovat výstupy a obsah vzdělávání pro žáky se SVP tak, aby bylo dosahováno souladu mezi vzdělávacími požadavky a skutečnými možnostmi těchto žáků

* + Opatření 4.6.1 Přizpůsobovat a upravovat výstupy a obsah vzdělávání pro žáky se SVP tak, aby bylo dosahováno souladu mezi vzdělávacími požadavky a skutečnými možnostmi těchto žáků
    - Cílem opatření je dosáhnout souladu mezi vzdělávacími požadavky a skutečnými možnostmi žáků se SVP tak, že se přizpůsobí a upraví vzdělávací obsah a výstupy základního vzdělávání pro tyto žáky
      * Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
        + Aktivity jednotlivých škol PŘÍLEŽITOST, MAN

Přizpůsobení a úprava obsahu a výstupů vzdělávání pro žáky se SVP tak, aby bylo dosahováno souladu mezi vzdělávacími požadavky a skutečnými možnostmi těchto žáků

* + - * + Aktivity spolupráce PŘÍLEŽITOST, MAN

Spolupráce škol a školských zařízení v přizpůsobení a úpravě vzdělávání pro žáky se SVP tak, aby bylo dosahováno souladu mezi vzdělávacími požadavky a skutečnými možnostmi těchto žáků

Cíl 4.7 Upravovat organizaci, hodnocení, formy a metody vzdělávání žáků se SVP a žáků nadaných a mimořádně nadaných

* + Opatření 4.7.1 Upravovat organizaci, hodnocení, formy a metody vzdělávání žáků se SVP a žáků nadaných a mimořádně nadaných
    - Cílem opatření je zlepšení výsledků vzdělávání žáků se SVP, žáků nadaných a mimořádně nadaných úpravou organizace, hodnocení, forem a metod vzdělávání těchto žáků
      * Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
        + Aktivity jednotlivých škol PŘÍLEŽITOST, MAN

Úprava organizace, hodnocení, forem a metod vzdělávání žáků se SVP

Úprava organizace, hodnocení, forem a metod vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných

* + - * + Aktivity spolupráce PŘÍLEŽITOST, MAN

Spolupráce škol a školských zařízení v úpravě organizace, hodnocení, forem a metod vzdělávání žáků se SVP

Spolupráce škol a školských zařízení v úpravě organizace, hodnocení, forem a metod vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných

Cíl 4.8 Využívat kompenzační pomůcky, speciální učebnice a speciální učební pomůcky

* + Opatření 4.8.1 Využívat kompenzační pomůcky, speciální učebnice a speciální učební pomůcky
    - Cílem opatření je zvýšit kvalitu vzdělávání žáků se SVP využitím kompenzačních pomůcek, speciálních učebnic a speciálních učebních pomůcek
      * Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
        + Aktivity jednotlivých škol PŘÍLEŽITOST

Zvýšení využití kompenzačních pomůcek, speciálních učebnic a speciálních učebních pomůcek

* + - * + Aktivity spolupráce PŘÍLEŽITOST

Spolupráce škol a školských zařízení ve zvýšení využití kompenzačních pomůcek, speciálních učebnic a speciálních učebních pomůcek

Cíl 4.9 Zřizovat školní poradenská pracoviště

* + Opatření 4.9.1 Zřizovat školní poradenská pracoviště
    - Cílem opatření je zkvalitnění výchovy, vzdělávání žáků a prostředí školy zřizováním školních poradenských pracovišť
      * Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
        + Aktivity jednotlivých škol PŘÍLEŽITOST

Zřizování školních poradenských pracovišť

Metodické vedení školních speciálních pedagogů a školních psychologů

Metodické vedení asistentů pedagoga

* + - * + Aktivity spolupráce PŘÍLEŽITOST

Spolupráce škol a školských zařízení při zřizování a následném využívání školních poradenských pracovišť

Spolupráce škol se školními poradenskými zařízeními při metodickém vedení školních speciálních pedagogů a školních psychologů

Cíl 4.10 Získávat prostředky z fondů Evropské unie, dotačních programů a grantů na podporu rovných příležitostí

* + Opatření 4.10.1 Získávat prostředky na podporu rovných příležitostí
    - Cílem opatření je zlepšit podmínky pro možnost dosažení rovných příležitostí ve vzdělávání využitím prostředků z, dotačních programů a grantů
      * Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
        + Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení PŘÍLEŽITOST, MAN

Získávání prostředků z fondů Evropské unie, dotačních programů a grantů na podporu rovných příležitostí

* + - * + Aktivity spolupráce PŘÍLEŽITOST, MAN

Spolupráce škol, školských zařízení a dalších organizací působících ve vzdělávání v získávání prostředků z fondů Evropské unie, dotačních programů a grantů na podporu rovných příležitostí

Cíl 4.11 Poskytovat vzdělávání ve vhodně upravených prostorách, řešit bezbariérový přístup dětí a žáků

* + Opatření 4.11.1 Poskytovat vzdělávání ve vhodně upravených prostorách
    - Cílem opatření je zvýšení kvality výuky a prostředí ve školách poskytováním vzdělávání ve vhodně upravených prostorách
      * Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
        + Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení PŘÍLEŽITOST

Zajištění poskytování vzdělávání ve vhodně upravených prostorách

* + - * + Aktivity spolupráce PŘÍLEŽITOST

Spolupráce škol a školských zařízení v zajištění poskytování vzdělávání ve vhodně upravených prostorách

* + Opatření 4.11.2 Řešit bezbariérový přístup dětí a žáků
    - Cílem opatření je zpřístupnění vzdělávání pro děti a žáky s tělesným postižením a zajištění možnosti bezbariérového přístupu do vzdělávacích prostor
      * Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle PŘÍLEŽITOST
        + Infrastruktura

Zajištění bezbariérového přístupu do vzdělávacích prostor v mateřských školách

Zajištění bezbariérového přístupu do vzdělávacích prostor v základních školách

Zajištění bezbariérového přístupu do vzdělávacích prostor v subjektech zájmového a neformálního vzdělávání

* + - * + Aktivity spolupráce PŘÍLEŽITOST

Spolupráce škol a školských zařízení se zřizovateli při zajištění bezbariérového přístupu do prostor, kde probíhá vzdělávání

Cíl 4.12 Včas zjišťovat příčiny a řešit náročné chování dětí a žáků[[10]](#footnote-10)

* + Opatření 4.12.1 Přijímat včasná opatření při zjištění náročného chování dětí a žáků
    - Cílem opatření je zvýšení kvality výuky a výchovy včasným řešením náročného chování dětí a žáků
      * Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
        + Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení PŘÍLEŽITOST

Zjišťování příčin náročného chování dětí a žáků

Včasné řešení náročného chování dětí a žáků

* + - * + Aktivity spolupráce PŘÍLEŽITOST

Spolupráce škol a školských zařízení při zjišťování příčin a řešení náročného chování dětí a žáků

Iniciace případových konferencí dle zákona o sociálně-právní ochraně dětí

Cíl 4.13 Zvyšovat individualizaci při vzdělávání žáků na 2. stupni základní školy

* + Opatření 4.13.1 Zvyšovat individualizaci při vzdělávání na 2. stupni základní školy
    - Cílem opatření je zvýšení individualizace při vzdělávání na 2. stupni základní školy
      * Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
        + Aktivity jednotlivých škol PŘÍLEŽITOST, MDF

Vzdělávání pedagogů v oblasti individualizace vzdělávání žáků

Zvyšování individualizace vzdělávání žáků na 2. stupni základní školy

* + - * + Aktivity spolupráce PŘÍLEŽITOST, MDF

Spolupráce škol, školských zařízení a dalších organizací působících ve vzdělávání v oblasti individualizace vzdělávání žáků

**Priorita III. Vzájemná spolupráce mezi subjekty podílejícími se na vzdělávání**

**Cíl 5. Prohloubení spolupráce mezi školami a spolupráce škol a školských zařízení s komunitou, rodinou, partnery a dalšími subjekty poskytujícími zájmové a celoživotní vzdělávání**

Cíl 5.1 Organizovat schůzky ve formátu učitel – zákonný zástupce – žák (triády, třídní schůzky ve třech)

* + Opatření 5.1.1 Organizovat schůzky ve formátu učitel – zákonný zástupce – žák
    - Cílem opatření je dosáhnout zlepšení komunikace mezi školou, žáky a jejich zákonnými zástupci formou organizace schůzek mezi učiteli, žáky a jejich zákonnými zástupci.
      * Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
        + Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení MAN

Organizace schůzek ve formátu učitel – zákonný zástupce – žák

Cíl 5.2 Nabízet aktivity pro zákonné zástupce – společné akce, vzdělávání, dílny

* + Opatření 5.2.1 Nabízet aktivity pro zákonné zástupce
    - Cílem opatření je zlepšit vztah školy nebo školského zařízení s rodiči formou nabídky aktivit pro zákonné zástupce např. společných akcí, vzdělávání a dílen
      * Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
        + Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení PŘÍLEŽITOST

Nabídka aktivit pro zákonné zástupce: společné akce, vzdělávání, dílny apod.

* + - * + Aktivity spolupráce PŘÍLEŽITOST

Spolupráce škol a školských zařízení při nabídce aktivit pro zákonné zástupce: společné akce, vzdělávání, dílny apod.

Cíl 5.3 Spolupracovat s OSPOD při řešení problémů v rodině i ve škole

* + Opatření 5.3.1 Spolupracovat s OSPOD při řešení problémů v rodině i ve škole
    - Cílem opatření je včas podchytit problémy v rodinách spoluprací škol s orgánem sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD)
      * Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
        + Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení PŘÍLEŽITOST

Spolupráce s OSPOD

* + - * + Aktivity spolupráce PŘÍLEŽITOST

Koordinace škol při spolupráci s OSPOD

Spolupráce při tvorbě komunitního plánu sociálních služeb

Cíl 5.4 Navazovat a rozvíjet mezinárodní spolupráci

* + Opatření 5.4.1 Navazovat a rozvíjet mezinárodní spolupráci
    - Cílem opatření je načerpat informace a zkušenosti spoluprací škol a školských zařízení se školami a dalšími subjekty v zahraničí
      * Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
        + Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení

Navázání a rozvoj mezinárodní spolupráce

Využívání projektů pro přeshraniční spolupráci

Využívání projektu Erasmus+ a Evropské dobrovolné služby[[11]](#footnote-11)

* + - * + Aktivity spolupráce

Spolupráce škol a školských zařízení při navázání a prohlubování mezinárodní spolupráce

Cíl 5.5 Zainteresovat školské rady na činnosti školy

* + Opatření 5.5.1 Zapojit školské rady do činnosti školy
    - Cílem opatření je zlepšit komunikaci školy navenek formou zapojení školské rady do činnosti školy
      * Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
        + Aktivity jednotlivých škol a školských zařízení MAN

Zapojení školských rad do činnosti školy

Cíl 5.6 Podporovat polyfunkční roli školy, zejména v menších obcích

* + Opatření 5.6.1 Podporovat polyfunkční roli školy, zejména v menších obcích
    - Cílem opatření je větší zapojení školy do života zejména v menších obcích podporou její polyfunkční role
      * Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
        + Aktivity jednotlivých škol

Podpora polyfunkční role školy

Realizace kulturních vystoupení dětí a žáků

* + - * + Aktivity spolupráce

Spolupráce škol při podpoře polyfunkční role školy

Cíl 5.7 Spolupracovat při zajištění správy ICT

* + Opatření 5.7.1 Spolupracovat při zajištění správy ICT
    - Cílem opatření je zlepšení kvality výuky a prostředí školy rozvinutím spolupráce jednotlivých škol a školských zařízení při zajištění správy ICT
      * Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
        + Aktivity spolupráce

Spolupráce škol a školských zařízení při zajištění správy ICT

Cíl 5.8 Sdílet příklady dobré praxe mezi školami

* + Opatření 5.8.1 Sdílet příklady dobré praxe mezi školami
    - Cílem opatření je sdílení příkladů dobré praxe mezi školami
      * Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
        + Aktivity jednotlivých škol PŘÍLEŽITOST, MAN, MDF

Zveřejňování příkladů dobré praxe

* + - * + Aktivity spolupráce PŘÍLEŽITOST, MAN, MDF

Sdílení příkladů dobré praxe mezi školami

Cíl 5.9 Prohlubovat vzájemnou spolupráci mezi MŠ a ZŠ, ZŠ a ZŠ, 1. st. ZŠ a 2.st. ZŠ, ZŠ a SŠ, síťování škol – výměna zkušeností, dokumentů

* + Opatření 5.9.1 Prohlubovat vzájemnou spolupráci mezi MŠ a ZŠ
    - Cílem opatření navázání a prohlubování spolupráce mezi MŠ a ZŠ
      * Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
        + Aktivity jednotlivých škol PŘÍLEŽITOST, MAN, MDF

Vyhledávání MŠ a ZŠ k navázání spolupráce

* + - * + Aktivity spolupráce PŘÍLEŽITOST, MAN, MDF

Spolupráce MŠ a ZŠ v otázkách přestupu žáků do ZŠ

* + Opatření 5.9.2 Prohlubovat vzájemnou spolupráci mezi základními školami
    - Cílem opatření navázání a prohlubování spolupráce mezi základními školami
      * Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
        + Aktivity jednotlivých škol PŘÍLEŽITOST, MAN, MDF

Vyhledávání ZŠ k navázání spolupráce

* + - * + Aktivity spolupráce PŘÍLEŽITOST, MAN, MDF

Spolupráce ZŠ v otázkách proměny obsahu, metod a forem vzdělávání

* + Opatření 5.9.3 Prohlubovat vzájemnou spolupráci mezi 1. a 2. stupněm základní školy
    - Cílem opatření navázání a prohlubování spolupráce 1. a 2. stupněm základní školy
      * Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
        + Aktivity jednotlivých škol PŘÍLEŽITOST, MAN, MDF

Pravidelné workshopy ve vybraných tématech

* + - * + Aktivity spolupráce PŘÍLEŽITOST, MAN, MDF

Spolupráce 1. a 2. stupně málotřídních a úplných škol

* + Opatření 5.9.4 Prohlubovat vzájemnou spolupráci mezi ZŠ a SŠ
    - Cílem opatření navázání a prohlubování spolupráce mezi ZŠ a SŠ
      * Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
        + Aktivity jednotlivých škol PŘÍLEŽITOST, MAN, MDF

Vyhledávání ZŠ a SŠ k navázání spolupráce

* + - * + Aktivity spolupráce PŘÍLEŽITOST, MAN, MDF

Spolupráce ZŠ a SŠ v otázkách přestupu žáků do SŠ

**Cíl 6. Podpora zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání**

Cíl 6.1 Rozšiřovat a zatraktivnit nabídku činností ve volném čase a motivovat děti a mládež k jeho aktivnímu využití

* + Opatření 6.1.1 Rozšiřovat a zatraktivnit nabídku činností ve volném čase
    - Cílem opatření je zlepšit vyžití mládeže a dětí ve volném času rozšířením a zatraktivněním nabídky jejich činností ve volném čase a motivací dětí a mládeže k využití této nabídky
      * Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
        + Aktivity jednotlivých škol

Rozšíření a zatraktivnění nabídky činností ve volném čase pro děti a mládež

Zvýšení motivace dětí a mládeže k aktivnímu využití nabídky volnočasových aktivit (prezentace, kampaň)

* + - * + Aktivity spolupráce

Spolupráce škol a školských zařízení při rozšíření a zatraktivnění nabídky zájmových činností pro děti a mládež

Spolupráce škol a organizací při rozšíření a zatraktivnění nabídky činností ve volném čase pro děti a mládež

Spolupráce škol a školských zařízení při zvýšení motivace dětí a mládeže k aktivnímu využití nabídky volnočasových aktivit (prezentace, kampaň)

Spolupráce škol s dalšími vzdělávacími subjekty při vyhledávání a vzdělávání nadaných žáků

Cíl 6.2 Vytvářet příznivé a udržitelné podmínky pro účast dětí a mládeže v zájmovém a neformálním vzdělávání

* + Opatření 6.2.1 Vytvářet příznivé podmínky pro účast dětí a mládeže v zájmovém a neformálním vzdělávání
    - Cílem opatření je zkvalitnění náplně volného času dětí a mládeže vytvářením příznivých podmínek pro jejich účast v zájmovém a neformálním vzdělávání
      * Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
        + Aktivity jednotlivých škol

Vytváření podmínek pro účast dětí a mládeže v zájmovém a neformálním vzdělávání

* + - * + Aktivity spolupráce

Spolupráce škol a dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání při vytváření podmínek pro účast dětí a mládeže v zájmovém a neformálním vzdělávání

Cíl 6.3 Podporovat všestranný a harmonický rozvoj dětí a mládeže s důrazem na jejich fyzické a duševní zdraví a morální odpovědnost

* + Opatření 6.3.1 Podporovat všestranný a harmonický rozvoj dětí a mládeže s důrazem na jejich duševní a fyzické zdraví a morální odpovědnost
    - Cílem opatření je zvýšení sportování mládeže, snížení obezity u dětí, zvýšení možnosti zapojení hendikepovaných dětí do sportovních aktivit škol, propojení školy a sportovních celků v ORP Turnov, nové a zábavné metody výuky pro školáky s možností asistence certifikovaných trenérů
      * Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
        + Aktivity jednotlivých škol

Vytváření podmínek pro podporu všestranného a harmonického rozvoje dětí a mládeže

* + - * + Aktivity spolupráce

Podpora projektu propojení ZŠ, střediska volného času a sportovních organizací za účelem zlepšení metodiky výuky tělesné výchovy na ZŠ.

Cíl 6.4 Podporovat aktivní zapojení dětí a mládeže do rozhodovacích procesů a do ovlivňování společenského a demokratického života

* + Opatření 6.4.1 Podporovat aktivní zapojení dětí a mládeže do rozhodovacích procesů a do ovlivňování společenského a demokratického života
    - Cílem opatření je zvýšit sebevědomí, iniciativu a vědomí společenské odpovědnosti dětí a mládeže podporou jejich zapojení do rozhodovacích procesů a do ovlivňování společenského a demokratického života
      * Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
        + Aktivity jednotlivých škol MAN

Podpora aktivního zapojení dětí a mládeže do rozhodovacích procesů

Podpora školních parlamentů

Realizace projektů na podporu rozvoje demokratických principů – volby nanečisto

* + - * + Aktivity spolupráce MAN

Spolupráce škol a dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání při podpoře aktivního zapojení dětí a mládeže do rozhodovacích procesů

Podpora Parlamentu mládeže města Turnov

Cíl 6.5 Rozvíjet celoživotní vzdělávání

* + Opatření 6.5.1 Rozvíjet celoživotní vzdělávání
    - Cílem opatření je zvýšení kvalifikovanosti a pracovního uplatnění obyvatel podporou rozvoje celoživotního vzdělávání
      * Popis plánovaných aktivit (včetně případných projektových záměrů) vedoucích k naplnění cíle
        + Aktivity jednotlivých škol

Podpora rozvoje celoživotního vzdělávání

* + - * + Aktivity spolupráce

Spolupráce škol a dalších subjektů při podpoře rozvoje celoživotního vzdělávání

Aktivity dalších subjektů při celoživotním vzdělávání

**Infrastruktura**

Cíl 1. Vyhovující materiální podmínky škol, školských zařízení a dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Témata** | **Klíčová** | | | **Průřezová** | | | | | **Volitelná** | | | | | | | |
| **Opatření** | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1.2.1 | x | x |  |  |  | x | x |  | x | x |  | x | x | x |  |  |
| 1.2.2 | x | x |  |  |  | x | x |  | x | x |  | x | x | x |  |  |
| 1.2.3 | x | x |  |  |  | x | x |  | x | x |  | x | x | x |  |  |
| 1.6.1 |  | x |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Cíl 4. Vytvoření podmínek pro vzdělávání většiny žáků v hlavním vzdělávacím proudu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Témata** | **Klíčová** | | | **Průřezová** | | | | | **Volitelná** | | | | | | | |
| **Opatření** | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 4.11.2 |  | x |  |  |  |  | x |  |  |  |  |  |  |  |  | x |

**Klíčová témata**

* **1. Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí**
* **2. Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním**
* **3. Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů**

**Průřezová témata**

* **1. Proměna obsahu a způsobu vzdělávání**
* **2. Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání**
* **3. Digitální kompetence k celoživotnímu učení**
* **4. Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání**
* **5. Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ**

**Volitelná témata**

* **1. Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků**
* **2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání**
* **3. Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků**
* **4. Mediální gramotnost**
* **5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka**
* **6. Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí**
* **7. Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití**
* **8. Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)**

1. Aktivita navržená a projednaná Pracovní skupinou pro podporu gramotností a kompetencí managementu škol [↑](#footnote-ref-1)
2. Aktivita navržená a projednaná Pracovní skupinou pro rovné příležitosti [↑](#footnote-ref-2)
3. Aktivita navržená a projednaná Pracovní skupinou pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí [↑](#footnote-ref-3)
4. <https://mapturnovsko.cz/map3/podpora-skolam/ruzne/techniky-kolegialniho-sdileni/> [↑](#footnote-ref-4)
5. <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/CS/TXT/?uri=CELEX:32018H0604(01)> [↑](#footnote-ref-5)
6. <http://www.inkluze.upol.cz/portal/vystupy/> [↑](#footnote-ref-6)
7. <http://www.inkluze.upol.cz/portal/vystupy/> [↑](#footnote-ref-7)
8. <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2005-72#prilohy> [↑](#footnote-ref-8)
9. <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2005-72#prilohy> [↑](#footnote-ref-9)
10. <https://www.csicr.cz/cz/Dokumenty/Publikace-a-ostatni-vystupy/Metodicke-doporuceni-%E2%80%93-Pristupy-k-narocnemu-chovan> [↑](#footnote-ref-10)
11. <https://www.svetaznalec.cz/evropska-dobrovolna-sluzba/> [↑](#footnote-ref-11)