

4 STRATEGICKÁ ČÁST – STRATEGICKÝ RÁMEC PRIORIT MAP DO ROKU 2023

Strategický rámec MAP ORP Turnov do roku 2023

1. Vize

Vzdělávání se nachází v popředí zájmu společnosti i jednotlivců a je považováno za významnou hodnotu.

Region Turnovska poskytuje kvalitní vzdělávání.

Školy, školská zařízení a ostatní organizace působící ve vzdělávání jsou kvalitně materiálně vybaveny.

Děti a žáci jsou ve školách vzděláváni s důrazem na rovnost vzdělávání, je podporováno vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v hlavním vzdělávacím proudu a těmto dětem a žákům jsou poskytována podpůrná opatření.

Školy, školská zařízení a ostatní organizace působící ve vzdělávání vytvářejí podmínky pro rozvoj nadaných a mimořádně nadaných žáků.

2. Popis zapojení aktérů

Do tvorby Strategického rámce MAP ORP Turnov jsou zapojeny všechny mateřské školy, základní školy a školská zařízení zřizované samosprávnými orgány dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Osloveny byly též další subjekty, podílející se na celoživotním a zájmovém vzdělávání, které chápeme jako nedílnou součást vzdělávání. Byl ustaven Řídící výbor, ve kterém jsou zastoupeni aktéři ve vzdělávání dle postupů zpracování místních akčních plánů – zástupci realizátora projektu, kraje, zřizovatelů, vedení škol, učitelů, vychovatelů školních družin, školních klubů, základních uměleckých škol, zájmového vzdělávání, rodičů, KAP, obcí, které nezřizují školu, Centra podpory projektu SRP i MAS působících na území ORP Turnov. Řídící výbor má schválený Statut a Jednací řád, schází se dle potřeby většinou dvakrát ročně. V letech 2016 – 2018 pracovaly 3 pracovní skupiny – pro předškolní vzdělávání, základní vzdělávání a zájmové vzdělávání, které projednávaly podobu Strategického rámce. V roce 2018 bylo ustaveno 5 pracovních skupin – 1. pro financování, 2. pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka, 3. pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka, 4. pro rovné příležitosti a 5. pro zájmové a neformální vzdělávání. Uvedený dokument mají možnost připomínkovat také starostové všech obcí v rámci regionu ORP Turnov. Vlastní zpracování projektu provádí realizační tým, který je tvořen odbornými a administrativními pracovníky. 25. května 2016 byl projekt představen na společném setkání, kterého se zúčastnili ředitelé škol a školských zařízení, členové řídicího výboru a realizačního týmu. V měsíci červnu 2016 byly navštíveny všechny mateřské školy, základní školy a školská zařízení, kde byly podány ředitelům škol a školských zařízení informace o projektu MAP a zodpovězeny dotazy. Ředitelé sdělili své požadavky na investiční záměry, které se staly podkladem pro sestavení přehledu investičních priorit. Projednávání záměrů škol a školských zařízení se uskutečňuje i v dalším průběhu realizace projektu MAP II. Investiční priority škol a školských zařízení jsou pravidelně aktualizovány podle potřeby, nejdříve vždy po uplynutí 6 měsíců. Veřejnost je informována prostřednictvím Zpravodajských listů. Informace o tvorbě MAP pro zájemce a veřejnost jsou též uvedeny na www.mapturnovsko.cz a na facebooku.

3. Popis priorit a cílů

Priorita I. Vytvoření podmínek pro předškolní, základní, zájmové a celoživotní vzdělávání

Cíl 1. Vyhovující materiální podmínky škol, školských zařízení a dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání

Dílčí cíl	Indikátor
1.1 Obnovovat materiálně technické zázemí pro předškolní, základní, zájmové a neformální vzdělávání	počet škol a školských zařízení (dále jen škol) s obnoveným materiálně technickým zázemím
1.2 Podporovat investice do škol a školských zařízení	počet škol, kde byly realizovány investice
1.3 Vybavovat školy a školská zařízení novým nábytkem dle platných právních norem	počet škol s novým nábytkem
1.4 Pořizovat nové knihy, odborné publikace a ucelené řady učebnic a pracovních sešitů	počet škol s novými knihami
1.5 Obnovovat vybavení škol a školských zařízení informačními a komunikačními technologiemi	počet škol s plně funkční ICT
1.6 Postupně umožňovat bezbariérový přístup do škol a školských zařízení PŘÍLEŽITOST	počet škol s bezbariérovým přístupem
1.7 Využívat dotačních programů, grantů a výzev	počet škol, které realizovaly dotační programy, granty a výzvy

Cíl 2. Zvýšené kompetence pedagogických pracovníků škol a školských zařízení a pracovníků dalších subjektů poskytujících zájmové a celoživotní vzdělávání

Dílčí cíl	Indikátor
2.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblastech kurikulární reformy, zejména v oblasti klíčových kompetencí, školního klimatu a hodnocení žáků PŘÍLEŽITOST	počet škol kde bylo realizováno další vzdělávání pedagogických pracovníků
2.2 Rozvoj kompetencí ředitelů škol v oblasti řízení a hodnocení pedagogů a škol	počet ředitelů, u nichž došlo k rozvoji kompetencí
2.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami PŘÍLEŽITOST	počet škol kde bylo realizováno další vzdělávání pedagogických pracovníků
2.4 Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence včetně specializačního studia pro školní metodiky prevence	počet absolventů specializačního studia
2.5 Podpora kariérního růstu pedagogických pracovníků	počet škol, kde jsou pracovníci zařazeni do kariérních stupňů
2.6 Vzdělávání celých kolektivů pedagogických pracovníků přímo ve školách	počet škol, ve kterých byly realizovány semináře
2.7 Mentoring pro ředitele škol, učitele a asistenty pedagogů PŘÍLEŽITOST	počet škol s mentorem
2.8 Metodická, právní a manažerská podpora ředitelů škol	počet podpořených ředitelů

Priorita II. Poskytovat kvalitní vzdělávání

Cíl 3. Zvýšení kvality vzdělávání

Dílčí cíl	Indikátor
3.1 Vytvářet podmínky pro naplňování kurikulární reformy, aktualizovat ŠVP, učit dle ŠVP a ne dle učebnic. PŘÍLEŽITOST	počet škol, které aktualizovaly ŠVP a učí dle ŠVP
3.2 Podporovat nové metody a formy vzdělávání žáků PŘÍLEŽITOST	počet škol, které podporují nové metody a formy vzdělávání
3.3 Uplatňovat ve všech ročnících kooperativní a projektové vyučování žáků, komunitní kruhy PŘÍLEŽITOST	počet škol, které uplatňují kooperativní a projektové vyučování žáků, komunitní kruhy
3.4 Provádět vlastní hodnocení školy	počet škol, které provádějí vlastní hodnocení školy
3.5 V hodnocení žáků využívat formativního hodnocení PŘÍLEŽITOST	počet škol, které využívají formativní hodnocení žáků
3.6 Vytvářet podmínky pro vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků, zadávat speciální úkoly pro nadané a mimořádně nadané žáky PŘÍLEŽITOST	počet škol, které vytvářejí podmínky pro vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků
3.7 Poskytovat kariérové poradenství pro žáky PŘÍLEŽITOST	počet škol poskytujících kariérové poradenství
3.8 Provádět vzájemné hospitace mezi učiteli	počet škol, kde se provádějí vzájemné hospitace
3.9 Prohlubovat vzájemnou spolupráci mezi školami, síťování škol – výměna zkušeností, dokumentů	počet škol, které jsou zapojeny do vzájemné spolupráce mezi školami
3.10 Provádět systematické hodnocení pedagogických pracovníků	počet škol, provádějících systematické hodnocení pedagogických pracovníků
3.11 Vytvářet příznivé klima školy, aby žáci chodili do školy rádi, rozvíjet wellbeing	počet škol, které zadávají dotazníky pro žáky, učitele a rodiče
3.12 Zpracovávat a aktualizovat plány primární prevence	počet škol s plány primární prevence
3.13 Aktualizovat a doplňovat školní řády	počet škol s aktualizovaným školním řádem
3.14 Rozvíjet čtenářskou, matematickou a digitální gramotnost	počet škol, které podporují čtenářskou, matematickou a digitální gramotnost
3.15 Rozvíjet podnikavost a iniciativu žáků	počet škol podporujících podnikavost a iniciativu žáků formou školních parlamentů
3.16 Rozvíjet kompetence v polytechnickém vzdělávání	počet škol spolupracujících s místními firmami a organizacemi neformálního vzdělávání
3.17 Podporovat účast rodilých mluvčích při vzdělávání žáků	počet škol, kde působí rodilý mluvčí

Cíl 4. Zlepšení podmínek pro vzdělávání většiny žáků v hlavním vzdělávacím proudu

Dílčí cíl	Indikátor
4.1 Zpracovávat plány pedagogické podpory a individuální vzdělávací plány žáků, provádět kontroly jejich plnění a aktualizace PŘÍLEŽITOST	počet škol s PLPP a IVP
4.2 Spolupracovat s poradenskými pracovišti – PPP a SPC PŘÍLEŽITOST	počet škol s doporučením PPP a SPC
4.3 Uplatňovat podpůrná opatření pro děti a žáky se SVP PŘÍLEŽITOST	počet škol uplatňujících podpůrná opatření
4.4 Vytvářet pracovní pozice asistentů pedagoga PŘÍLEŽITOST	počet škol, kde pracuje asistent pedagoga
4.5 Vytvářet pracovní pozice školního speciálního pedagoga a školního psychologa PŘÍLEŽITOST	počet škol, kde pracuje školní speciální pedagog nebo školní psycholog
4.6 Přizpůsobovat a upravovat výstupy a obsah vzdělávání pro žáky se SVP tak, aby bylo dosaženo souladu mezi vzdělávacími požadavky a skutečnými možnostmi těchto žáků PŘÍLEŽITOST	počet škol, které vzdělávají žáky se SVP v hlavním vzdělávacím proudu
4.7 Upravovat organizaci, hodnocení, formy a metody vzdělávání žáků se SVP a žáků nadaných a mimořádně nadaných PŘÍLEŽITOST	počet škol, které upravují organizaci, hodnocení, formy a metody vzdělávání žáků se SVP a žáky nadanými a mimořádně nadanými
4.8 Využívat kompenzační pomůcky, speciální učebnice a speciální učební pomůcky PŘÍLEŽITOST	počet škol, které využívají kompenzační pomůcky, speciální učebnice nebo speciální učební pomůcky
4.9 Zřizovat školní poradenská pracoviště PŘÍLEŽITOST	počet školních poradenských pracovišť
4.10 Získávat prostředky z fondů Evropské unie, dotačních programů a grantů na podporu rovných příležitostí PŘÍLEŽITOST	počet škol, které realizovaly podporu z fondů Evropské unie
4.11 Poskytovat vzdělávání ve vhodně upravených prostorách, řešit bezbariérový přístup dětí a žáků PŘÍLEŽITOST	počet škol s vhodně upravenými prostory
4.12 Při zjištění vzdělávacích či výchovných problémů žáků přijímat včas opatření PŘÍLEŽITOST	počet škol, které přijímají včas opatření

Priorita III. Vzájemná spolupráce mezi subjekty podílejícími se na vzdělávání

Cíl 5. Prohloubení spolupráce škol a školských zařízení s komunitou, rodinou, partnery a dalšími subjekty poskytujícími zájmové a celoživotní vzdělávání

Dílčí cíl	Indikátor
5.1 Organizovat schůzky ve formátu učitel – zákonný zástupce – žák	počet škol, které organizují schůzky ve formátu učitel – zákonný zástupce – žák
5.2 Nabízet aktivity pro zákonné zástupce – společné akce, vzdělávání, dílny PŘÍLEŽITOST	počet škol, které nabízejí společné aktivity pro zákonné zástupce
5.3 Spolupracovat s OSPOD při řešení problémů v rodině	počet škol spolupracujících s OSPOD
5.4 Navazovat a rozvíjet mezinárodní spolupráci	počet škol, které rozvíjejí mezinárodní spolupráci

5.5 Zainterесovat na činnosti školy školské rady	počet škol, kde je aktivní školská rada
5.6 Podporovat polyfunkční roli školy, zejména v menších obcích	počet polyfunkčních škol
5.7 Spolupracovat při zajištění správy ICT	počet škol spolupracujících při zajištění správy ICT

Cíl 6. Podpora zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání

Dílčí cíl	Indikátor
6.1 Rozšiřovat a zatraktivnit nabídku činností ve volném čase a motivovat děti a mládež k jejímu aktivnímu využití	počet škol a dalších organizací, které nabízejí činnosti ve volném čase dětí a mládeže
6.2 Vytvářet příznivé a udržitelné podmínky pro účast dětí a mládeže v zájmovém a neformálním vzdělávání	počet škol a dalších organizací, které mají vhodné podmínky pro zájmové a neformální vzdělávání
6.3 Podporovat všestranný a harmonický rozvoj dětí a mládeže s důrazem na jejich fyzické a duševní zdraví a morální odpovědnost	počet aktivit podporujících fyzické a duševní zdraví a morální odpovědnost
6.4 Podporovat aktivní zapojení dětí a mládeže do rozhodovacích procesů a do ovlivňování společenského a demokratického života	počet žákovských parlamentů obcí
6.5 Rozvíjet celoživotní vzdělávání	počet nabídek celoživotního vzdělávání

Cíle MAP vs. Povinná, volitelná a další volitelná témata Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X – slabá, XX – střední, XXX – silná)

	Cíl 1	Cíl 2	Cíl 3	Cíl 4	Cíl 5	Cíl 6
Povinné téma 1 Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka	XX	XXX	XXX			
Povinné téma 2 Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka	XX	XXX	XXX			
Povinné téma 3 Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání	XX	XXX	XXX	XXX	XXX	
Volitelné téma 1 Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	X	X	XXX		X	XX
Volitelné téma 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)	X	X	XXX		X	XX
Volitelné téma 3 Kariérové poradenství v základních školách		X	XXX		X	
Další volitelné téma 1 Rozvoj digitálních kompetencí a gramotností dětí a žáků	XX	XX	XX		XX	

Další volitelné téma 2 Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	x	x	xx		xx	x
Další volitelné téma 3 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků		x	xxx		xxx	x
Další volitelné téma 4 Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků		x	x			xx
Další volitelné téma 5 Investice do rozvoje kapacit základních škol	xxx					
Další volitelné téma 6 Témata související s problematikou vzdělávání mimo OP VVV, IROP a OP PPR	x	xx	xx	xx	x	xx