



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Příloha č. 2 Závěrečné evaluační zprávy

Evaluační setkání v rámci PS – 3. 5. 2023

Na úvod byla položena všem následující otázka:

0. Co se Vám vybaví, když se řekne MAP Turnovsko? Co pro Vás MAP představuje?

Přítomní uvedli toto: Sdílení, spolupráce, podpora učitelů, síťování, kniha Děti Turnovu k 750. výročí Turnova. Karel a Lenka.

1. Účelnost MAP:

Hlavním cílem u projektů MAP Turnovsko bylo zlepšení kvality vzdělávání v MŠ a ZŠ v ORP Turnov.

Dílní cíle jsou:

- I. Systémové zlepšení řízení mateřských a základních škol prostřednictvím začleňování dlouhodobého místního plánování jako nástroje ke kvalitnímu řízení škol
- II. Sdílené porozumění cíli: orientace na kvalitní inkluzivní (společné) vzdělávání
- III. Zavádění řešení pro snižování nerovností ve vzdělávání uvnitř škol a v území – dostupnost kvalitního vzdělávání pro každé dítě/každého žáka v inkluzivní škole
- IV. Zlepšení spolupráce s rodiči, zřizovateli a veřejností, zlepšení spolupráce v území a využívání místních finančních zdrojů pro rozvoj vzdělávání dětí a žáků

Co se podle Vás podařilo? Do jaké míry se dařilo cíle plnit?

- I. Obtížné posoudit, to mohou spíše ředitelé.
- II. Ano, daří se částečně.
- III. Pokud je dítě přijato na školu, pak ano. Nyní se rýsuje nový problém nedostatku míst pro žáky na školách.
- IV. Pozitivně hodnotíme zavádění triád. Místní finanční zdroje jsou využívány.

Na co by bylo potřeba ještě napsat síly?

Více propojit školy.

Školení učitelů. Víme, jaké vzdělávání učitelů chceme. Návštěvy Smart Roudnice, Bodlák, Ostašov.

Lektor Martin Mikuš – Liberec, Broumovská, 4. ZŠ Jičín – Broňa Podhajská, Míla Půta – ZŠ Lesní, kritické myšlení

I 2denní



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Klára Šimicová -Sfumato – ZŠ Turnov, 28. října

Při práci v projektu MAP Turnovsko se RT MAP řídí těmito principy:

Princip dohody **ANO**, Princip partnerství **ANO**, Princip SMART **ANO**, Princip otevřenosti **ANO**, Princip zapojení dotčené veřejnosti do plánovacích procesů **ČÁSTEČNĚ**, Princip spolupráce **ANO**, Princip udržitelnosti **ANO**

Když se na ně díváte, co Vás napadá. Které principy se podle Vás podařilo naplňovat?

Příjemná atmosféra při setkání, donutí nás se sejit.

2. Dopady:

Pro koho byl MAP asi nejpřínosnější?

(např. pro ředitele, pedagogy, děti a žáky, rodiče,...)

Pro pedagogy s dopadem na učení.

Co se změnilo díky tomu, že zde MAP funguje? – u Vás samotných, ve škole, v regionu...

Vztah mezi školami, opora v administrativě, metodická podpora.

3. Udržitelnost:

Myslíte, že by bylo vhodné pokračovat v rámci navazujících projektů MAP?

Zcela jistě ano, ale je třeba minimálně zachovat stávající podmínky vzdělávání.

Zapsala: Jana Pekařová