

# Teorie změny projektů MAP Turnovsko I + II

## VSTUPY

### Celkové způsobilé náklady

MAP I – 3 458 252,00 Kč  
MAP II – 12 396 899,20 Kč  
celkem 15 855 151,20 Kč

### Období realizace

MAP I – 1. 5. 2016 -31. 12. 2017  
MAP II – 1. 3. 2018 - 28. 2. 2022

### Realizační tým

MAP I - odborný tým úvazek 1,9 (4 osoby)  
- administrativní tým úvazek 1,15 (3 osoby)  
MAP II - odborný tým úvazek 2,2 (6 osob)  
- administrativní tým úvazek 1,3 (3 osoby)  
+ 100 h DPP



## AKTIVITY

### MAP I

- Řízení projektu
- Řízení MAP
- Akční plánování - a) dohoda o prioritách, b) akční plánování c) budování znalostních kapacit d) rozvoj partnerství
- Evaluace

### MAP II

- Řízení projektu
- Rozvoj a aktualizace MAP
- Evaluace a monitoring MAP
- Implementace MAP



## VÝSTUPY

### MAP I

- Zprávy o realizaci a žádosti o platbu, měny projektu, popis RT
- Seznam relevantních aktérů, Struktura partnerství, Pravidla pro zapojení dotčené veřejnosti, Principy MAP
- Prezenční listiny a zápisy, Finální verze MAP, Strategický rámec MAP, Investiční priority
- Akční plán: Aktivity škol, Aktivity spolupráce, Infrastruktura pro vzdělávání
- Průběžné evaluační zprávy, závěrečná evaluační zpráva

### MAP II

- Zprávy o realizaci a žádosti o platbu, změny projektu, popis RT
- Aktualizovaný finální MAP, Akční plán, Komunikační plán, 5 pracovních skupin, Místní lídři, Popis potřeb škol, Setkání v rámci projektu SRP, Seminář pro Řídící výbor, Workshopy s rodiči, Workshop k inkluzi
- Seznam a harmonogram evaluací, Evaluační zprávy, Průběžné sebehodnotící zprávy, refelektivní zprávy, Závěrečná sebehodnotící zpráva
- Inkluzivní vzdělávání – podpora ředitelů, nové metody vzdělávání, hodnocení žáků
- Otevřená škola – vlastní hodnocení MŠ a ZŠ, pedagogické dny, vzdělávání pedagogů,
- Rozvoj gramotností a kompetencí – podpora čtenářské gramotnosti,
- Polytechnické vzdělávání – účast dětí a mládeže v polytechnickém a přírodovědném vzdělávání,
- Tvořivost, iniciativa a podnikavost – spolupráce ZUŠ a ZŠ i MŠ, spolupráce škol a VCT



## VÝSLEDKY

### MAP I

- Kontrola nad probíhajícím projektem, archivace procesu a vyúčtování
- Efektivní organizace procesu, rozdělení rolí
- Posílení přenosu reálných potřeb ze škol do plánu, realizace procesu místního akčního plánování, plánování spolupráce a aktivit škol
- Vyhodnocení MAP

### MAP II

- Kontrola nad probíhajícím projektem, archivace procesu a vyúčtování
- Informovanost všech aktérů o jednotlivých dílčích výstupech společného plánování, efektivní a oteřená komunikace v dosahování cílů MAP, realizované aktivity pracovních skupin, stanovení místní lídři
- Vyhodnocení MAP II
- Uskutečňování cílů MAP za účelem jejich dalších použití



## KRÁTKODOBÉ DOPADY

MAP I + MAP II

- Zlepšení kvality vzdělávání v MŠ a ZŠ ve spolupráci se zřizovateli a dalšími aktéry ve vzdělávání v území
- Systémové zlepšení řízení MŠ a ZŠ prostřednictvím začleňování dlouhodobého plánování
- Orientace na kvalitní a inkluzivní vzdělávání
- Podpora škol se slabšími výsledky a rozvoj potenciálu každého žáka
- Dostupnost kvalitního vzdělávání každého žáka v inkluzivní škole
- Zlepšení spolupráce v území a rozvoj vzdělávání dětí a žáků ve spolupráci se zákonnými zástupci



## DLOUHODOBÉ DOPADY

MAP I + MAP II

**Kvalitní vzdělávání respektující principy  
inkluzie a udržitelnosti**