



# NEWSLETTER

Prosinec 2021



## Feuersteinovo instrumentální obohacování

Reuven Feuerstein



narodil se 21.8.1921 jako jedno z devíti dětí v chudé židovské rodině v Rumunsku. V letech 1940 až 1944 studoval učitelství a pedagogiku na univerzitě v Bukurešti.

Svá studia v důsledku nacistické invaze do Rumunska přerušil a nastoupil na roční nucené práce do pracovního tábora v Transylvánii a po propuštění pracoval jako poradce a učitel židovských dětí zasažených nacistickou perzekucí. Jeho další kroky vedly do izraelského kibucu, poté dokončil v Evropě studium psychologie. Při své celoživotní práci vyvinul a rozvíjel nové metody hodnocení a učební pomůcky, které se zaměřovaly na kognitivní flexibilitu.

V Jeruzalémě založil Institut Center of the Enhancement of Learning Potential (ICELP; Mezinárodní centrum pro zvýšení učebních schopností), který spolupracuje s lidmi z celého světa. Zemřel v 92 letech, právě v Jeruzalémě.

(zdroj: [https://cs.wikipedia.org/wiki/Reuven\\_Feuerstein](https://cs.wikipedia.org/wiki/Reuven_Feuerstein))

A právě práce R. Feuersteina přivedla v roce 2015 PaedDr. Evu Váňovou k založení Autorizovaného tréninkového centra Feuersteinovy metody.

V roce 2021 díky MAP Turnovsko a díky zájmu z řad učitelů základních škol, přišla tato metoda i do Turnova.

Základní kurz FIE I proběhl od konce srpna do konce října ve čtyřech dvoudenních kurzech pro skupinu 20 pedagogů.

Několik z nich nám odpovědělo na pár otázek.

### Co Vás přivedlo na myšlenku účasti v kurzu?

- Vedení školy
- Osobní setkání s paní Pokornou, jednou z velkých propagátorek FIE v České republice. Vědomí, že progresivní školy v ČR tuto metodu zařazují do svých školních vzdělávacích plánů.
- Protože jsem se již setkala s Instrumenty této metody a zajímalo mne, jak s nimi pracovat s žáky.
- Neúspěchy žáků a možná řešení
- Dobré ohlasy na tento kurz a navíc mě zajímala tato metoda.
- Kurz mi nabídla škola s doporučením, že je praktický, užitečný a velmi zajímavý. Někteří kolegové už ho absolvovali a využívají ho v praxi.
- Něco nového a zajímavého v místě bydliště, „cena“.
- Zvědavost o co vlastně jde
- Sebevzdělání

### Jak se vám dařilo osvojit si práci s Instrumenty?

- Zpočátku náročnější, s procházením dalších instrumentů přicházelo zlepšení



# NEWSLETTER

Prosinec 2021



- Myslím, že se mi podařilo osvojit si především principy této metody, které se dají využívat nejen ve výuce, ale i v běžném životě.
- Na základě výborné práce školitele se mi práce v instrumentech dařila.
- Osvojení instrumentů bylo náročné.
- Práce s instrumenty pro mě byla bez problému, pouze podstata nehodnocení mi dělala obtíže.
- Školení bylo návodné a instrumenty jsme postupně zkoušeli všichni vyplňovat podle připravené strategie.

## **Praktikujete své znalosti a dovednosti z kurzu ve své praxi? Jak?**

- Praktikuji částečně při hodinách výtvarné výchovy na druhém stupni. Děti si samy podle předlohy společně /diskuzi/ vytvářejí strategie a cesty k vytvoření svých obrazů...
- Ano, ne systematicky, uceleně, ale jednotlivé principy využívám ve svých hodinách.
- Zatím ne, ale plánuji to příští školní rok.
- Ano, v rámci doučování
- Ano, při školní výuce, myšlenkových mapách a motivačních částech hodiny.
- Využívám funkčnější zadávání úkolů, otázek, shrnutí znalostí...
- Zatím ne, pro práci v MŠ je potřeba kurz Basic.
- Praktikuji při zadávání úkolů dětem kladením otázek a přípravou pracovních

listů pro předškoláky, ale i dle zájmu pro děti mladší.

- Ještě nevyužiji, pracuji v MŠ. Pro uplatnění v praxi se potřebuji proškolit ve FIE BASIC.

## **Doporučila byste tento kurz (tuto metodu) svým kolegům? Proč?**

- Ano, je to něco nového, obohacujícího, a i když se to pak nevyužije v praxi, tak to aspoň rozvíjí a obohacuje zúčastněné osoby.
- Doporučila, byl by to i pro ně trénink mozkových závitů a další možnost jak lépe komunikovat s dětmi.
- Určitě ano. Metoda nám zprostředkuje jiný pohled na svět.
- Skvělá metoda vnitřního i profesního obohacení.
- Určitě, je to řešení pro žáky, kteří mají problémy s učivem.
- Ano doporučila, protože se perfektně naučí (krom jiného) klást otázky tak, aby museli žáci přemýšlet.
- Ano, určitě. Jde i určité sebepoznání, rozšíření úhlů pohledu na jednu věc, sdílení prožitků, naslouchání apod.

Kurz byl mezi pedagogy kladně hodnocen, proto bylo na únor roku 2022 domluveno další vzdělávání, tentokrát FIE BASIC I.