



IROP 2021-2027

Vzdělávací infrastruktura

4. listopadu 2021
Praha (online)

RNDr. Ondřej Pešek



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR



Specifický cíl 4.1 Vzdělávací infrastruktura

Specifický cíl 4.1

Vzdělávací infrastruktura



- SC 4.1 bude realizován v méně rozvinutých a přechodových regionech České republiky
 - aktivita střední a vyšší odborné školy, konzervatoře bude realizována i na území hl. m. Prahy (ostatní aktivity nikoliv)
 - možnosti ITI pro MŠ, ZŠ a zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání
 - využití Koordinovaného přístupu k sociálnímu vyloučení 2021+
- Typy příjemců: školské právnické osoby, obce, dobrovolné svazky obcí, kraje, organizace zřizované nebo zakládané obcemi/kraji, NNO (které minimálně 2 roky bezprostředně před podáním žádosti nepřetržitě působí v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb), církve, církevní organizace, OSS, PO OSS, ostatní právnické osoby, vykonávající činnost škol a školských zařízení, zapsané v Rejstříku škol a školských zařízení (např. akciové společnosti, komanditní společnosti, společnosti s ručením omezeným, veřejné obchodní společnosti)



Specifický cíl 4.1

Vzdělávací infrastruktura



Mateřské školy

- zajištění dostatečných kapacit v MŠ na území správního obvodu obce s rozšířenou působností, kde byla na základě analýzy obsazenosti MŠ a demografického vývoje identifikována nedostatečná kapacita MŠ pro umístění dětí do 3 let a starších dětí;
 - zvyšování kvality podmínek v MŠ pro poskytování vzdělávání, včetně vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami s ohledem na zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány krajskou hygienickou stanicí (např. formou změny vnitřního uspořádání výukových prostor v MŠ, aby mohlo dojít k postupnému snižování počtu dětí ve třídě a tím ke zvyšování kvality předškolního vzdělávání, zajištění kapacit MŠ s ohledem na hygienické požadavky, modernizace hygienického zázemí MŠ, zajištění bezbariérovosti, úprava zázemí a venkovních prostor MŠ).
- projekty musí být v souladu s MAP
 - lze podpořit navýšení kapacity stávající MŠ i vznik nové MŠ
 - bude stanovena hranice pro minimální navýšení kapacity (pravděpodobně min. 20 míst)
 - výstupy projektu musí být bezbariérově dostupné



Příklad: Novostavba MŠ Březová-Oleško



Specifický cíl 4.1

Vzdělávací infrastruktura



Základní školy

- odborné učebny ZŠ ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práci s digitálními technologiemi pro formální, zájmové a neformální vzdělávání a celoživotní učení;
-
- vnitřní konektivita škol;
 - školní družiny a školní kluby;
 - doprovodná část projektu: budování a modernizace
 - zázemí pro školní poradenská pracoviště a pro práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (např. klidové zóny, reedukační učebny);
 - zázemí pro pedagogické i nepedagogické pracovníky škol vedoucí k vyšší kvalitě vzdělávání ve školách (např. kabinety);
 - vnitřního i venkovního zázemí pro komunitní aktivity při škole vedoucí k sociální inkluzi (např. veřejně přístupné prostory pro sportovní aktivity, knihovny, společenské místnosti), které by po vyučování sloužilo jako centrum vzdělanosti a komunitních aktivit.
-



Specifický cíl 4.1

Vzdělávací infrastruktura



Základní školy

- projekty musí být v souladu s MAP
- výstupy projektu musí být bezbariérově dostupné
- v době udržitelnosti budou využívány odborné učebny pro relevantní oblasti vzdělávání
- odborné učebny budou určeny pro formální i neformální vzdělávání



Příklad projektu:

- rekonstrukce podkroví, nástavba odborných učeben pro přírodní vědy (laboratoř fyziky, odborná učebna fyziky, odborná učebna zeměpisu) a učeben pro cizí jazyk (multimediální jazykové laboratoře); zajištění bezbariérovosti školy
- přístavba pavilonu školy s dílnami pro polytechnické vzdělávání a místnostmi školní družiny, zajištění bezbariérovosti a konektivity školy



Specifický cíl 4.1

Vzdělávací infrastruktura



Střední a vyšší odborné školy

➤ odborné učebny SŠ, SŠ spojených s VOŠ, center odborné přípravy a konzervatoří ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práci s digitálními technologiemi pro formální, zájmové a neformální vzdělávání a celoživotní učení;



➤ vnitřní konektivita škol;

➤ školní kluby pro žáky nižšího stupně víceletých gymnázií;

➤ doprovodná část projektu: budování a modernizace

- zázemí pro školní poradenská pracoviště a pro práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (např. klidové zóny, reedukační učebny);
- zázemí pro pedagogické i nepedagogické pracovníky škol vedoucí k vyšší kvalitě vzdělávání ve školách (např. kabinety);
- vnitřního i venkovního zázemí pro komunitní aktivity při škole vedoucí k sociální inkluzi (např. veřejně přístupné prostory pro sportovní aktivity, knihovny, společenské místnosti), které by po vyučování sloužilo jako centrum vzdělanosti a komunitních aktivit.



Specifický cíl 4.1

Vzdělávací infrastruktura



Střední a vyšší odborné školy

- projekty musí být v souladu s RAP
- výstupy projektu musí být bezbariérově dostupné
- v době udržitelnosti budou využívány odborné učebny pro relevantní oblasti vzdělávání
- odborné učebny budou určeny pro formální i neformální vzdělávání



Příklad projektu:

- modernizace, stavební úpravy a nákup vybavení přírodovědných učeben gymnázia
- stavební úpravy prostor školy pro vznik IT učebny, laboratoř 3D tisku, učebna s virtuální realitou, konektivita školy
- nákup CNC strojů, soustruhů a dalšího vybavení dílny pro praktickou výuku



Příklad: Učebny chemie na gymnáziu



Specifický cíl 4.1

Vzdělávací infrastruktura



Zájmové, neformální a celoživotní vzdělávání

- podpora vybudování, modernizace a vybavení odborných prostor ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práci s digitálními technologiemi v zařízeních pro zájmové a neformální vzdělávání a celoživotní učení (např. střediska volného času, organizace neformálního vzdělávání)



- projekty musí být v souladu s MAP či KAP
- výstupy projektu musí být bezbariérově dostupné
- aktivita není určena pro ZŠ, SŠ, SŠ/VOŠ, konzervatoře



Příklad projektu:

- vznik dílen polytechnického vzdělávání v DDM
- vznik učebny digitálních technologií pro výuky ICT, pro práci s grafickou, zvukem a videem na ZUŠ



Specifický cíl 4.1

Vzdělávací infrastruktura



Školská poradenská zařízení, vzdělávání ve školách a třídách zřízených dle § 16 odst. 9 školského zákona a střediska výchovné péče



➤ vybudování nebo úpravy zázemí pro poskytování služeb školských poradenských zařízení – pedagogicko-psychologických poraden a speciálně pedagogických center – podle § 116 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů;



➤ opatření umožňující přechod žáků do hlavního vzdělávacího proudu a samostatný způsob života (např. dílny pro ergoterapii, cvičné byty);

➤ vybudování nebo úpravy zázemí pro poskytování preventivně-výchovné péče dle zákona č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů, předcházející umístění dítěte do ústavní nebo ochranné výchovy.



Specifický cíl 4.1

Vzdělávací infrastruktura



Školská poradenská zařízení, vzdělávání ve školách a třídách zřízených dle § 16 odst. 9 školského zákona a střediska výchovné péče

- projekty musí být v souladu s RAP



- předpokládáme obdobné podmínky, jako bylo v 86. výzvě IROP 2014-2020

Příklad projektu:



- stavební úpravy budovy pro potřeby fungování speciálně pedagogického centra, vybudování výtahu, modernizace místností pro konzultace a vznik čekárny pro klienty
- vybudování učebny a relaxační místnosti pro potřeby třídy dle § 16 odst. 9 v (běžné) základní škole
- přístavba dílny pro ergoterapii a smyslové místnosti ve škole dle § 16 odst. 9, zajištění bezbariérovosti budovy





Specifický cíl 5.1
Komunitně vedený místní rozvoj

Specifický cíl 5.1

Komunitně vedený místní rozvoj



Modernizace mateřských škol a infrastruktury dětských skupin

- rozdíly k SC 4.1: navyšování kapacit dle území MAS; podpora DS



Základní školy ve vazbě na odborné učebny a učebny neúplných škol

- rozdíly k SC 4.1: rekonstrukce učeben neúplných škol; doprovodná infrastruktura zázemí školy

- Nově podpora podle kategorie regionů **95 % nebo 80 % z EU**
- Projekt je realizován na území MAS se schválenou strategií CLLD - jedná se o venkovské oblasti tvořené územími obcí s méně než 25 000 obyvateli.
- Projekt musí být v souladu s priority strategie CLLD.



Návrh rozdělení alokace v IROP

Cíl politiky/priorita	Specifický cíl	Téma	Fond	Alokace specifického cíle
CP 1 – priorita 1	SC 1.1	eGovernment	EFRR	13 184 752 074 Kč
CP 2 – priorita 2	SC 2.1	Městská mobilita	EFRR	21 618 659 010 Kč
	SC 2.2	Veřejná prostranství	EFRR	14 640 615 392 Kč
	SC 2.3	IZS	EFRR	9 401 359 240 Kč
CP 3 – priorita 3	SC 3.1	Silnice	EFRR	10 877 534 746 Kč
CP 4 – priorita 4	SC 4.1	Vzdělávání	EFRR	15 047 921 902 Kč
	SC 4.2	Sociální infrastruktura	EFRR	9 679 604 844 Kč
	SC 4.3	Zdravotnictví	EFRR	10 232 104 870 Kč
	SC 4.4	Kultura a cestovní ruch	EFRR	9 449 982 490 Kč
CP 5 – priorita 5	SC 5.1	CLLD	EFRR	8 523 834 930 Kč
CP 6 – priorita 6	SC 6.1	Technická pomoc	EFRR	2 218 910 408 Kč
CELKEM				124 875 279 906 Kč



Předpokládané rozdělení alokace SC 4.1



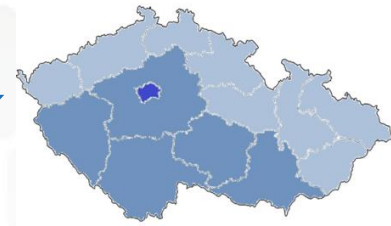
- Celková alokace: 15 mld. Kč z EFRR

Aktivita SC 4.1	% alokace SC	Alokace z EFRR
MŠ	25,0%	3,8 mld. Kč
ZŠ	43,0%	6,5 mld. Kč
SŠ (SŠ, SŠ a VOŠ, konzervatoře)	22,0%	3,3 mld. Kč
Zájmové a neformální vzdělávání	5,0%	752 mil. Kč
ŠPZ, školy a třídy dle § 16 odst. 9, SVP	5,0%	752 mil. Kč

- Alokace aktivit v SC 5.1 v CLLD není předem stanovena.



Nové míry spolufinancování



Kategorie regionů / Spolufinancování EU	2014 - 2020	2021 - 2027	2021 – 2027 CLLD
Více rozvinuté regiony Praha	50 %	40 %	-
Přechodové regiony (nové) Střední Čechy – Středočeský kraj Jihozápad – Plzeňský a Jihočeský kraj Jihovýchod – Jihomoravský kraj, Kraj Vysočina	85 %	70 % (původní návrh EK 55 %)	80 %
Méně rozvinuté regiony Severozápad – Ústecký a Karlovarský kraj Severovýchod – Pardubický, Liberecký a Královéhradecký kraj Moravskoslezsko – Moravskoslezský kraj Střední Morava – Olomoucký a Zlínský kraj	85 %	85 % (původní návrh EK 70 %)	95 %



Soulad s MAP v IROP

textace návrhu specifického kritéria přijatelnosti

Projekt je v souladu s Místním akčním plánem vzdělávání (MAP) platným pro území realizace projektu k datu předložení žádosti o podporu.

ANO – Ve Studii proveditelnosti je explicitní odkaz na Strategický rámec MAP (SR MAP) platný pro území realizace projektu k datu předložení žádosti o podporu, předložený projekt do IROP odpovídá projektu uvedenému v SR MAP (identifikace školy/organizace, zaškrtnutí relevantního typu projektu v SR MAP), celkové způsobilé výdaje projektu v předložené žádosti o podporu nepřesahují celkové výdaje projektu uvedené v SR MAP, projekt uvedený v SR MAP nebyl doposud využit pro jiný projekt podpořený v IROP.

NE – Ve Studii proveditelnosti není explicitní odkaz na Strategický rámec MAP (SR MAP) platný pro území realizace projektu k datu předložení žádosti o podporu, předložený projekt do IROP neodpovídá projektu uvedenému v SR MAP (identifikace školy/organizace, nezaškrtnutí relevantního typu projektu v SR MAP), celkové způsobilé výdaje projektu v předložené žádosti o podporu přesahují celkové výdaje projektu uvedené v SR MAP, projekt uvedený v SR MAP byl využit pro jiný projekt podpořený v IROP.

- Žádost o podporu,
- Studie proveditelnosti
- Strategický rámec MAP 2021-2027



Časté dotazy

(pozn.: uvedené odpovědi vycházejí z aktuálního stavu vyjednávání před schválením PD IROP)

- **Bude podmínkou bezbariérovost školy?** – Ano, základním požadavkem bude bezbariérová toaleta a umožnění volného pohybu osob na vozíku od vstupu do budovy po vstup do prostor podpořených z IROP. Bude upřesněno ve výzvě.
- **Je možné podpořit z IROP vznik nové školy?** – V případě MŠ ano. V případě ZŠ, SŠ (SŠ/VOŠ, konzervatoře) a škole dle § 16 odst. 9 školského zákona ne.
- **Je možné z IROP podpořit samostatnou vyšší odbornou školu?** – Ne, IROP podporuje pouze VOŠ zřizované společně se střední školou.
- **Je možné z IROP podpořit i soukromou školu?** – Ano, za předpokladu, že žadatelem bude oprávněný příjemce (školská právnická osoba či právnická osoba, vykonávající činnost škol a školských zařízení, zapsaná v Rejstříku škol a školských zařízení (např. akciové společnosti, komanditní společnosti, společnosti s ručením omezeným, veřejné obchodní společnosti).
- **Je možné z IROP podpořit projekt na novou fasádu školy, výměnu oken a rekuperaci vzduchu v celé škole?** – Ne.



Časté dotazy

(pozn.: uvedené odpovědi vycházejí z aktuálního stavu vyjednávání před schválením PD IROP)

- **Je možné z IROP podpořit školní kuchyň a školní jídelnu?** – V případě ZŠ, SŠ (SŠ/VOŠ, konzervatoře) a škole dle § 16 odst. 9 školského zákona ne. V případně MŠ ano (pro navýšení kapacity či zajištění hygienických požadavků).
- **Budou v IROP podporovány kmenové učebny ZŠ a navyšování kapacit ZŠ?** – Ne. (Odpověď platí i pro aktivitu SŠ.)
- **Jaká bude podmínka navýšení kapacity MŠ?** – Hodnota bude diskutována Pracovním týmem IROP, předpokládáme navýšení alespoň o 20 míst. V CLLD bude podmínka navýšení kapacity nižší.
- **Jak bude ověřováno navýšení kapacit MŠ?** – Referenčním dokumentem pro ověření výchozí kapacity v době podání žádosti o podporu je Rejstřík škol a školských zařízení, provedené navýšení žadatel deklaruje v žádosti o podporu a navýšení kapacity bude prvně kontrolováno v ZZoR (popřípadě v 1.ZoU) a bude kontrolováno po celou dobu udržitelnosti projektu.
- **Je možné z IROP podpořit projekt na úpravu zahrady MŠ (dětského hřiště)?** – Ne, samostatný projekt na zahradu MŠ nelze podpořit.



Informace o IROP 2021 - 2027



www.irop.mmr.cz

KONZULTAČNÍ SERVIS IROP



<https://ks.crr.cz/>

