



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# NEWSLETTER

Listopad 2020



## Co je to RWCT?

Reading and Writing for Critical Thinking - Čtením a psaním ke kritickému myšlení - je vzdělávací program, jehož úspěšná realizace proběhla už v loňském školním roce. Velký zájem z řad pedagogů napříč školami z ORP Turnov rozhodl o tom, že jsme pro letošní rok připravili pokračovací kurz, jehož realizace právě probíhá.

*„Samotný program kurzu je tvořen praktickými technikami a metodami. Tyto metody rozvíjejí tvořivé, intuitivní a nezávislé myšlení, které pomáhá s porozuměním předkládané látky. To vše především pomocí aktivního čtení a psaní a zpracovávání nabytých informací pomocí různých metod.*

*Výuka je založena na třífázovém modelu procesu učení - evokace, uvědomění si významu nových informací a reflexe (E - U - R)*

### **Evokace**

*Jedná se o počáteční fázi procesu učení, jejímž cílem je, aby si žáci zformulovali, co už o daném tématu vědí, nebo co si myslí, že o něm vědí. Právě díky tomu, že si jedinec předem uvědomí již získané informace a znalosti k tématu, se mu následně podaří nově získané informace zařadit na vhodné místo.*

### **Uvědomění**

*Druhou fází modelu je uvědomění si významu informací, ať už jsou získány četbou, experimentem,*

*zhlednutím filmu či divadelního představení, poslechem přednášky, návštěvou muzea... Touto fází učení si musí student projít sám a s plným vnitřním nasazením. Role učitele je zde minimální.*

### **Reflexe**

*Jedná se o třetí fázi procesu učení. Bývá často opomíjena, ale její přínos je totožný s předchozími fázemi. Studenti jsou vyzváni ke sjednocení a utřídění nových poznatků, díky tomuto procesu dochází k přetváření původních vědomostních schémat a nové poznatky jsou upevněny.“*

*Převzato: <https://wiki.knihovna.cz/index.php/RWCT>*

V pokračovacím kurzu prozatím proběhla 3 online setkání. V modelu, kdy účastníci využívají platformu Google Meet, dochází k individuální práci, ale i k práci ve dvojicích a ve skupinách.

Lektoři **Miloslav Kůta** a **Šárka Bartošová** kladou důraz na vlastní prožitky účastníků, kdy si každý odnáší „hotové“ přípravy do vlastních hodin. Na vlastní kůži učitelé zažívají podobu třífázového modelu učení v různých předmětech.

Prochází si lekcemi od evokace (hledání pravdivého tvrzení, hádání, o jakém tématu daná lekce bude,...), po uvědomění (práce s textem, zodpovídání otázek, hledání souvislostí,...) po reflexi (volné psaní, třídění informací, doplňování vědomostí z evokační fáze učení, ...).

Kurzu se účastní 17 učitelů ze 4 škol z ORP Turnov.

Mgr. Jana Pekařová