

MAP TURNOVSKO II

ZPRAVODAJSKÉ LISTY 2020



OHLÉDNUTÍ ZA ROKEM 2020

Rok 2020 přinesl nové výzvy nejenom školám...

Za pár dnů tu máme konec roku 2020. Pro většinu z nás to nebyl úplně snadný rok. Přinesl mnoho nového, nepoznaného a mezi spoustou dobrých věcí se asi každý setkal s nějakým tím omezením. Ale i přes jarní či podzimní omezení se nám dařilo projekt MAP Turnovsko II naplňovat a uspořádat několik zajímavých aktivit, ať už pro pedagogy, žáky či veřejnost.

Hned v lednu proběhl zajímavý seminář s paní Blankou Blažkovou na téma Principy práce se žáky s odlišným mateřským jazykem, v únoru pak zajímavá "exkurze" do dvou hodin v základní škole v Rovensku pod Troskami. Pokračovaly vzdělávací akce Metoda dobrého startu, Tvůrčí psaní – jak se stát spisovatelem, Matematika s klokanem, 3D tisk či První kroky s robůčkou.

V tomto roce se nám také povedlo pokračovat ve spolupráci s Městskou knihovnou a podpořit aktivitu Pohádkových babiček.

Významným počinem, je i podpora vydání dvou knih .

NASLOUCHEJ A VYPRÁVĚJ ANEB POHÁDKY A POVĚSTI ČESKÉHO RÁJE a ŠKOLA JE SAMÁ LEGRACE,

První kniha je autorským dílem žáků 8.a 9. ročníků Základní školy Žižkova a byla vydána u příležitosti výročí založení základní školy a výročí založení turnovské knihovny. Za autorstvím druhé knihy pak stojí dvojice Jiří Kahoun a Jiří Fixl.

Školní rok 20/21 se sebou přinesl začátek pokračovacího kurzu Čtením a psaním ke kritickému myšlení, čtenářské dílny pro žáky 5. ročníků vedené paní spisovatelkou Klárou Smolíkovou. Pokračovala metodická podpora školám i aktualizace dokumentů projektu - Investiční priority nebo Roční akční plán.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MAS
Brno do Českého ráje



PŘEHLED VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ

Metoda dobrého startu

Nejenom pro předškoláky, ale i pro jejich rodiče jsme ve spolupráci s VCT Turnov připravili aktivitu Metoda dobrého startu. Tato metoda je založena na práci se známými písněmi, které pomáhají rozvíjet rytmizaci, grafomotoriku i vyjadřování. Metoda dobrého startu nenásilnou formou aktivizuje rozvoj a harmonizaci psychomotoriky v součinnosti s emocionálně motivační a sociální stránkou.

Tvůrčí psaní – jak se stát spisovatelem

Program určený žákům 2. stupně ZŠ probíhal v Informačním centru pro mládež v Městské knihovně Antonína Marka v Turnově jednou za čtrnáct dní. Bohužel musel být v rámci opatření spojenými s Covid-19 na jaře přerušeno a probíhal pak ještě v červnu. Budoucí spisovatelé a novináři měli možnost odhalit, jak se tvoří příběh, jak nejlépe postupovat při vyprávění, jak popisovat postavy a jak nahlížet na knihu z jiného úhlu.

Matematika s klokanem

Tato aktivita určená žákům od 4. třídy, měla trochu netradiční průběh. Zahájena byla už v druhém pololetí školního roku 19/20, ale díky přerušení výuky, mohla pokračovat až ve školním roce 20/21 a to pouze v září. Přestože zájem byl vícenásobný, díky opětovnému uzavření škol, proběhla pouze dvě setkání. Náplní kroužku není pouze počítání, ale i zvládání logických her, hlavolamů a stanovování dobrých úsudků.

3D tisk

Pro menší skupinu žáků 2. stupně, kterým nechybí obrazová představivost je určen právě tento kroužek. Účastníci se seznámí se základními principy modelování ve 3D programu, prohlubují své znalosti v programování a výstupy si ověří při samotném 3D tisku.

První krůčky s robůčkou

Rozvoj řeči, logického a prematematického myšlení za pomoci jednoduchého Bee-Bot robota, to je cíl 10 lekcí určených pro děti z mateřských škol.

Jaké projekty budou moci školy a školská zařízení financovat díky podpoře z EU v letech 21+ ?

Integrovaný regionální operační program (IROP) 2021-2027

informace vychází z návrhu Programového dokumentu IROP 2021-2027 z 25.9.2020. Znění dokumentu se může ještě změnit

Žádat lze buď přímo z IROP nebo přes MAS, v níž daná škola stojí a která bude mít výzvu pro danou oblast podpory vyhlášenou.

Některé aktivity se přímo i přes MAS trochu liší, jiné jsou totožné.

Rekonstrukce infrastruktury mateřských škol a zařízení péče o děti typu dětské skupiny

- zajištění dostatečných kapacit MŠ na území správního obvodu ORP kde byla na základě analýzy obsazenosti MŠ a demografického vývoje identifikována nedostatečná kapacita MŠ;
- navýšení kapacit MŠ na území MAS
- zvyšování kvality podmínek v MŠ pro poskytování vzdělávání, včetně vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami s ohledem na zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány krajskou hygienickou stanicí (např. formou změny vnitřního uspořádání výukových prostor v MŠ, aby mohlo dojít k postupnému snižování počtu dětí ve třídě a tím ke zvyšování kvality předškolního vzdělávání, zajištění kapacit MŠ s ohledem na hygienické požadavky, modernizace hygienického zázemí MŠ, zajištění bezbariérovosti, úprava zázemí a venkovních prostor MŠ).
- vznik nových zařízení péče o děti typu dětské skupiny.

Infrastruktura základních škol ve vazbě na odborné učebny a rekonstrukce učeben neúplných škol

- podpora vybudování a vybavení odborných učeben ZŠ ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práci s digitálními technologiemi pro formální, zájmové a neformální vzdělávání a celoživotní učení;
- budování vnitřní konektivity škol;
- vybudování zázemí pro školní poradenské pracoviště a pro práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (např. klidové zóny, reedukační učebny);
- budování zázemí pro pedagogické i nepedagogické pracovníky škol vedoucí k vyšší kvalitě vzdělávání ve školách (např. kabinety);
- vytvoření vnitřního i venkovního zázemí pro komunitní aktivity při ZŠ vedoucí k sociální inkluzi (např. veřejně přístupné prostory pro sportovní aktivity, knihovny, společenské místnosti), které by po vyučování sloužilo jako centrum vzdělanosti a komunitních aktivit;
- budování zázemí pro školní družiny a školní kluby umožňující zvyšování kvality poskytovaných služeb
- rekonstrukce učeben neúplných škol;
- doprovodná infrastruktura zázemí školy jako doplňková aktivita.

Zájmové a neformální vzdělávání a celoživotní učení

podpora vybudování a vybavení odborných prostor ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práci s digitálními technologiemi v zařízeních pro zájmové a neformální vzdělávání a celoživotní učení, např. pro střediska volného času, domy dětí a mládeže, výjma škol zapsaných ve školském rejstříku.

Projekty musí být v souladu s místním akčním plánem rozvoje vzdělávání (MAP).

Podpora z Programu rozvoje venkova (PRV) čl.20

Upozorňujeme, že tyto informace vychází ze znění Pravidel pro operaci 19.2.1 ze dne 9.4.2020. Znění dokumentu podléhá změnám. Žádat lze přes MAS, v níž daná škola stojí a která bude mít výzvu pro danou oblast podpory vyhlášenou. Jednotlivé MAS mohou vyhlášovat výzvy ještě v roce 2021, zřejmě i 2022. To závisí na rozhodnutí samotné MAS na základě zájmu subjektů z území a množství finančních prostředků, které má MAS na podporu projektů k dispozici.

Způsobilé výdaje:

- rekonstrukce/rozšíření mateřské/základní školy i jejího zázemí a doprovodného stravovacího a hygienického zařízení; venkovní mobiliář a herní prvky v případě mateřské školy
- pořízení technologií a dalšího vybavení mateřské/základní školy či doprovodného stravovacího zařízení
- doplňující výdaje jako součást projektu (úprava povrchů, výstavba odstavných ploch a parkovacích stání, výstavba přístupové cesty v areálu školy, oplocení; venkovní mobiliář a herní prvky v případě základní školy) - tvoří maximálně 30% projektu
- nákup nemovitosti

Podmínky:

Projekty musí být v souladu s plánem rozvoje obce – se strategií místního rozvoje

V době realizace projektu nedochází k navýšení kapacity mateřské či základní školy uvedené ve školském rejstříku

V základních školách lze podpořit pouze kmenové učebny, (v kmenové učebně je umístěná trvale některá ze tříd a učebna nese označení třídy. V kmenových učebnách probíhá výuka různých předmětů bez rozdílu zaměření. Kmenové učebny určují kapacitu školy) dále sborovny, kabinety nesloužící pro odborné předměty, školní knihovny, technické místnosti, družiny a jídelny, k vyjmenovaným prostorům lze podpořit i související zázemí a související úpravy budovy školy

Nebudou podporovány aktivity ve školách zřízených dle §16 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a ve školách zřízených při zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy

Projekt je v souladu s Místním akčním plánem rozvoje vzdělávání (MAP)

Aktualizace Investičních priorit, které jsou součástí MAP, probíhá zhruba 2x ročně.

Podrobnější informace jsou zveřejněny na stránkách projektu www.mapturnovsko.cz

Pracovní skupiny MAP

- Pracovní skupina pro rovné příležitosti

Vedoucí PS: Mgr. Michal Loukota
michal.loukota@zsskalova.cz,
telefon: 737 131 295

- Pracovní skupina pro financování

Vedoucí PS: Mgr. Martina Marková
m.markova@mu.turnov.cz,
telefon: 481 366 757

- Pracovní skupina pro rozvoj čtenářské gramotnosti

Vedoucí PS: Mgr. Jana Pekařová
jana.pekarova@zsskalova.cz,
telefon: 721 623 006

- Pracovní skupina pro rozvoj matematické gramotnosti

Vedoucí PS: Mgr. Kadmila Laudová
skola@2zs-turnov.cz,
telefon: 723 863 511

- Pracovní skupina pro zájmové a ostatní vzdělávání

Vedoucí PS: Ing. Lenka Krupařová
kruparova@mapturnovsko.cz,
telefon: 720 036 529

www.mapturnovsko.cz

[MAP Turnovsko@mapturnovsko](mailto:MAP.Turnovsko@mapturnovsko)

Název projektu: MAP Turnovsko II

Registrační číslo projektu

CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008609

Doba realizace projektu: 1. 3.2018 – 28.2.2022



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

