Jméno a příjmení………………………………… Třída: …… Období……….

**U – umí, ovládá látku Č – částečně zvládá P – je třeba pomoc N - neumí**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Předmět | U | Č | P | N | Pozn. |
| Český jazyk |  |  |  |  |  |
| Jazyková výchova |  |  |  |  |  |
| Komunikační a slohová výchova |  |  |  |  |  |
| Literární výchova |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Cizí jazyk |  |  |  |  |  |
| Poslech s porozuměním |  |  |  |  |  |
| Mluvení |  |  |  |  |  |
| Čtení s porozuměním |  |  |  |  |  |
| Psaní  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Další cizí jazyk |  |  |  |  |  |
| Poslech s porozuměním |  |  |  |  |  |
| Mluvení |  |  |  |  |  |
| Čtení s porozuměním |  |  |  |  |  |
| Psaní  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Matematika |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Informatika |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Dějepis  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Výchova k občanství |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Fyzika |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Chemie |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Přírodopis |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Zeměpis |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Volitelný předmět I |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Volitelný předmět II |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Hodnocení klíčových kompetencí |  |  |  |  |  |
| Kompetence k učení |  |  |  |  |  |
| Kompetence k řešení problémů |  |  |  |  |  |
| Kompetence komunikativní |  |  |  |  |  |
| Kompetence sociální a personální |  |  |  |  |  |
| Kompetence občanské |  |  |  |  |  |
| Kompetence pracovní |  |  |  |  |  |

Dne: Podpis zákonného zástupce:

Komentář:

Formulář může napomoci základním školám ve formativním hodnocení, nejen ve 2. pololetí školního roku 2019/2020. Obsahuje návrh kritérií hodnocení v předmětech český jazyk, cizí jazyk a další cizí jazyk, v dalších předmětech si mohou učitelé doplnit dle učiva v jednotlivých ročnících. Je naprosto nezávazný, školy ho mohou využít nebo také vůbec ne. Jedná se jen o metodickou pomůcku, o vzor, který bude potřeba upravit a doplnit dle podmínek školy, může ho využít třeba jen někdo. Je možné i požádat o sebehodnocení žáků. Doporučuji též při administraci využít spolupráci s asistenty pedagogů. Předpokládám, že bude upravován i dle sdílených zkušeností škol, proto uvítám názory, návrhy a doporučení.

Karel Bárta