Jméno a příjmení………………………………… Třída: …… Období……….

**U – umí, vysoká úrověň Č – částečně zvládá P – je třeba pomoc N – zatím nezvládá**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Předmět | U | Č | P | N | Pozn. |
| Český jazyk |  |  |  |  |  |
| Čtení |  |  |  |  |  |
| Písemný projev |  |  |  |  |  |
| Pravopis |  |  |  |  |  |
| Slovní druhy |  |  |  |  |  |
| Slovní zásoba |  |  |  |  |  |
| Literární výchova |  |  |  |  |  |
| Komunikace |  |  |  |  |  |
| Sloh |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Cizí jazyk |  |  |  |  |  |
| Řečové dovednosti |  |  |  |  |  |
| Poslech s porozuměním |  |  |  |  |  |
| Mluvení |  |  |  |  |  |
| Čtení s porozuměním |  |  |  |  |  |
| Psaní |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Matematika |  |  |  |  |  |
| Aritmetika – násobilka, desetinná čísla zlomky |  |  |  |  |  |
| Slovní úlohy |  |  |  |  |  |
| Geometrie |  |  |  |  |  |
| Prostorová představivost |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Informační a komunikační technologie |  |  |  |  |  |
| Základy práce s počítačem |  |  |  |  |  |
| Vyhledávání informací a komunikace |  |  |  |  |  |
| Zpracování a využití informací |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Prvouka |  |  |  |  |  |
| Místo, kde žijeme |  |  |  |  |  |
| Lidé kolem nás |  |  |  |  |  |
| Lidé a čas – regionální památky, orientace v čase |  |  |  |  |  |
| Rozmanitost přírody |  |  |  |  |  |
| Člověk a jeho zdraví |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Vlastivěda |  |  |  |  |  |
| Místo, kde žijeme |  |  |  |  |  |
| Lidé kolem nás |  |  |  |  |  |
| Lidé a čas – regionální památky, orientace v čase |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Přírodověda |  |  |  |  |  |
| Rozmanitost přírody |  |  |  |  |  |
| Člověk a jeho zdraví |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Hodnocení klíčových kompetencí |  |  |  |  |  |
| Kompetence k učení |  |  |  |  |  |
| Kompetence k řešení problémů |  |  |  |  |  |
| Kompetence komunikativní |  |  |  |  |  |
| Kompetence sociální a personální |  |  |  |  |  |
| Kompetence občanské |  |  |  |  |  |
| Kompetence pracovní |  |  |  |  |  |

Dne: Podpis zákonného zástupce:

Komentář:

Formulář může napomoci základním školám ve formativním hodnocení, nejen ve 2. pololetí školního roku 2019/2020. Je naprosto nezávazný, školy ho mohou využít nebo také vůbec ne. Jedná se jen o metodickou pomůcku, o vzor, který bude potřeba upravit dle ročníků a podmínek školy, může ho využít třeba jen někdo. Je možné i požádat o sebehodnocení žáků. Doporučuji též při administraci využít spolupráci s asistenty pedagogů. Předpokládám, že bude upravován i dle sdílených zkušeností škol, proto uvítám názory, návrhy a doporučení.

Karel Bárta